学校番号	1205

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	（学）グローバル・スタディーズ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

個人、もしくは班のグループワークを通して強く興味のあることや、または疑問に思うことなどを、タブレット端末を使って調べる。その結果を、スライドなどを使って提出し、学期に１回は発表する。それぞれが興味・関心のあることを、教科にとらわれずに調べた上で、グローバルなものの考え方で分析し、発表する力を身につける。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】 ・物事を論理的に思考する力を育むとともに、自分の意見を他者に伝える力や他者の意見を尊重するコミュニケーション力を身につける。 【思考力，判断力，表現力等】 ・発表に必要な情報を収集・整理し、発表に向けて他者と協力して、それらをわかりやすくまとめあげる力やプレゼンテーション力を育てる。 【学びに向かう力，人間性等】 ・世の中で生起しているさまざまな事象に対して理解を深めることにより、視野を広げ、自らの将来のについて考える態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	提示されたテーマに対して、どれだけより詳しく調べられたか、またそれを提出課題の中にどれだけうまくまとめて表現できているか。作成された提出課題の作成技術と、資料提示の方法がいかに工夫されているかを総合的に評価する。	提出課題中の図表を含む文章、あるいは発表の内容から、問題をどのように捉え、どう考えて解決する方法にいたったのか。また課題を見たり、発表を聞いたりする人を納得させる論理性を備えているかを含めて総合的に評価する。	提出されたテーマに対して、どれだけ興味を持って取り組めたか。また発表や提出課題を通して、それを見る人の興味・関心をいかにうまく引く工夫ができたかを含めて総合的に評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1		①フォトランゲージについて学び、それぞれの作品を作成して発表し、相互評価を行う。 ②日本の良いところを考え、それについて発表し、相互評価を行う。	a:テーマをより詳しく調べ、提出課題に表現できたか。また課題の作成技術と、資料提示の工夫ができているか。 b:課題中の表現、あるいは発表から、問題解決にどのように至ったのか。またそれを納得させる論理性を備えているか。 c:どれだけ興味を持って取り組めたか、あるいは他者の興味をどれだけ引いたか。	発表および提出課題	発表および提出課題	発表および提出課題、取り組み
		①世界における言語の分布について調べて発表し、相互評価を行う。 ②留学生に大阪を紹介するという設定で自分の住んでいる街について調べ、発表し、相互評価を行う。	a:テーマをより詳しく調べ、提出課題に表現できたか。また課題の作成技術と、資料提示の工夫ができているか。 b:課題中の表現、あるいは発表から、問題解決にどのように至ったのか。またそれを納得させる論理性を備えているか。 c:どれだけ興味を持って取り組めたか、あるいは他者の興味をどれだけ引いたか。	発表および提出課題	発表および提出課題	発表および提出課題、取り組み
2		①各国の世界遺産について調べ、発表し、相互評価を行う。 ②世界の料理について調べ、発表し、相互評価を行う。	a:テーマをより詳しく調べ、提出課題に表現できたか。また課題の作成技術と、資料提示の工夫ができているか。 b:課題中の表現、あるいは発表から、問題解決にどのように至ったのか。またそれを納得させる論理性を備えているか。 c:どれだけ興味を持って取り組めたか、あるいは他者の興味をどれだけ引いたか。	発表および提出課題	発表および提出課題	発表および提出課題、取り組み

		①世界の難民問題について調べ、発表し、相互評価を行う。 ②世界のエネルギー問題について調べ、発表し、相互評価を行う。	a:テーマをより詳しく調べ、提出課題に表現できたか。また課題の作成技術と、資料提示の工夫ができているか。 b:課題中の表現、あるいは発表から、問題解決にどのように至ったのか。またそれを納得させる論理性を備えているか。 c:どれだけ興味を持って取り組めたか、あるいは他者の興味をどれだけ引いたか。	発表および提出課題	発表および提出課題	発表および提出課題、取り組み
3		①世界の難民問題について調べ、発表し、相互評価を行う。	a:テーマをより詳しく調べ、提出課題に表現できたか。また課題の作成技術と、資料提示の工夫ができているか。 b:課題中の表現、あるいは発表から、問題解決にどのように至ったのか。またそれを納得させる論理性を備えているか。 c:どれだけ興味を持って取り組めたか、あるいは他者の興味をどれだけ引いたか。	発表および提出課題	発表および提出課題	発表および提出課題、取り組み
		①これからの世界で起こることが予想される食糧問題について調べ、発表し、相互評価を行う。	a:テーマをより詳しく調べ、提出課題に表現できたか。また課題の作成技術と、資料提示の工夫ができているか。 b:課題中の表現、あるいは発表から、問題解決にどのように至ったのか。またそれを納得させる論理性を備えているか。 c:どれだけ興味を持って取り組めたか、あるいは他者の興味をどれだけ引いたか。	発表および提出課題	発表および提出課題	発表および提出課題、取り組み

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度