学校番号	1205

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)チャレンジ英語α	2	第２学年	Step by Step　4 Skills 1 （三省堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・基本的な文法事項を確認し、その都度問題演習で定着を目指します。
・中学校においての既習事項をスパイラル形式で復習し、発展させます。
・模擬試験等を実施し、実践力をつけます。
・英検３級程度の英語力を身につけることが目標です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	ある程度まとまった分量の物語や会話文を英語で読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。	簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	絵、写真、ポスターや資料など視覚的補助を利用しながら、簡単な語を使って身近なことについて説明することができる。	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英検３級レベルの外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用でき、英検の問題に正答できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったり英検の問題を解いたりすることができる。	・英検の合格を目指して、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自立的に英検３級レベルの外国語を用いようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit 1	聞くこと	a: 自分の希望を述べる語の意味や働きを理解している。 b: 自分の希望を述べる英会話文を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 自分の希望を述べる英会話文を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 自分の希望を述べる語の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 自分の希望を述べる英会話文を読んで、概要を捉えている。 c: 自分の希望を述べる英会話文を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 自分の希望を述べる語の意味や働きを理解している。 b: 英語で自分の希望を述べることができる。 c: 話し手に配慮しながら、英語で自分の希望を話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分の希望を述べる語の意味や働きを理解している。 b: 自分の希望を述べる語を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 自分の希望を述べる語を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
中間考査				
1学期	Unit 2	聞くこと	a: 人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明する語の意味や働きを理解している。 b: 人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明する英会話文を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明する英会話文を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明する語の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明する英会話文を読んで、概要を捉えている。 c: 人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明する英会話文を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明する語の意味や働きを理解している。 b: 英語で人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明することができる。 c: 話し手に配慮しながら、英語で人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明する語の意味や働きを理解している。 b: 人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明する語を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 人が行っていることを聞いたり、自分が行っていることを説明する語を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
期末考査				
2学期	Unit 3	聞くこと	a: 遅刻した理由を説明する語の意味や働きを理解している。 b: 遅刻した理由を説明する英会話文を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 遅刻した理由を説明する英会話文を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 遅刻した理由を説明する語の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 遅刻した理由を説明する英会話文を読んで、概要を捉えている。 c: 遅刻した理由を説明する英会話文を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 遅刻した理由を説明する語の意味や働きを理解している。 b: 英語で遅刻した理由を説明することができる。 c: 話し手に配慮しながら、英語で遅刻した理由を説明しようとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: 遅刻した理由を説明する語の意味や働きを理解している。 b: 遅刻した理由を説明する語を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 遅刻した理由を説明する語を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
中間考査				
2 学期	Unit 4	聞くこと	a: 人に物事の方法を教えてもらうことに関する語の意味や働きを理解している。 b: 人に物事の方法を教えてもらうことに関する英会話文を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 人に物事の方法を教えてもらうことに関する英会話文を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 人に物事の方法を教えてもらうことに関する語の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 人に物事の方法を教えてもらうことに関する英会話文を読んで、概要を捉えている。 c: 人に物事の方法を教えてもらうことに関する英会話文を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 人に物事の方法を教えてもらうことに関する語の意味や働きを理解している。 b: 英語で人に物事の方法を教えてもらうことを頼むことができる。 c: 話し手に配慮しながら、英語で人に物事の方法を教えてもらおうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 人に物事の方法を教えてもらうことに関する語の意味や働きを理解している。 b: 人に物事の方法を教えてもらうことに関する語を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 人に物事の方法を教えてもらうことに関する語を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
期末考査				
3 学期	英検 3 級過去問題実践テスト	聞くこと	a: これまで学習した英検 3 級に必要な文法事項の内容を理解している。 b: これまで学習した英検 3 級に必要な文法事項についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: これまで学習した英検 3 級に必要な文法事項についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: これまで学習した英検 3 級に必要な文法事項の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検 3 級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検 3 級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: これまで学習した英検 3 級に必要な文法事項を用いて話す技能を身につけている。 b: これまで学習した英検 3 級に必要な文法事項を含む文を用いて話している。 c: これまで学習した英検 3 級に必要な文法事項を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: これまで学習した英検 3 級に必要な文法事項の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: これまで学習した英検 3 級に必要な文法事項を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: これまで学習した英検 3 級に必要な文法事項を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
学年末考査				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度