学校番号	1205

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)チャレンジ英語β	2	第３学年	Tetra 1（啓隆社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・基本的な文法事項を確認し、その都度問題演習で定着を目指します。
・中学校においての既習事項をスパイラル形式で復習し、発展させます。
・模擬試験等を実施し、実践力をつけます。
・英検準２級に合格できる程度の英語力を身につけることが目標です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。	短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。	店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。	身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。	自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英検準２級に必要な外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用でき、英検の問題に正答できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったり英検の問題を解いたりすることができる。	・英検の合格を目指して、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自立的に外国語を用いて英検３級の問題を解こうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	動詞・前置詞	聞くこと	a: 動詞や前置詞の意味や働きを理解している。 b: 動詞や前置詞について、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 動詞や前置詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 動詞や前置詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検準２級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検準２級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 動詞や前置詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 動詞や前置詞を含む文を用いて話している。 c: 動詞や前置詞を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動詞や前置詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 動詞や前置詞を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 動詞や前置詞を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	受動態の応用的な形	聞くこと	a: 応用的な受動態の意味や働きを理解している。 b: 応用的な受動態について、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 応用的な受動態についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 受動態の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検準２級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検準２級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 応用的な受動態を用いて話す技能を身につけている。 b: 応用的な受動態を含む文を用いて話している。 c: 応用的な受動態を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 受動態の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 応用的な受動態を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 応用的な受動態を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	関係副詞	聞くこと	a: 関係副詞の意味や働きを理解している。 b: 関係副詞について、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 関係副詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 関係副詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検準２級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検準２級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 関係副詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 関係副詞を含む文を用いて話している。 c: 関係副詞を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係副詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 関係副詞を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 関係副詞を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	動名詞	聞くこと	a: 動名詞の意味や働きを理解している。 b: 動名詞について、視覚情報などを参考にしながら理解している。	定期考査 （リスニング）

			c: 動名詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	
		読むこと	a: 動名詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検準２級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検準２級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 動名詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 動名詞を含む文を用いて話している。 c: 動名詞を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 動名詞を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 動名詞や前置詞を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
	英検準２級 過去問題実践テスト	聞くこと	a: これまで学習した英検準２級に必要な文法事項の内容を理解している。 b: これまで学習した英検準２級に必要な文法事項についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: これまで学習した英検準２級に必要な文法事項についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	英検準２級過去問題実践テスト
		読むこと	a: これまで学習した英検準２級に必要な文法事項の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 英検準２級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。 c: 英検準２級の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと	a: これまで学習した英検準２級に必要な文法事項を用いて話す技能を身につけている。 b: これまで学習した英検準２級に必要な文法事項を含む文を用いて話している。 c: これまで学習した英検準２級に必要な文法事項を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: これまで学習した英検準２級に必要な文法事項の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: これまで学習した英検準２級に必要な文法事項を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: これまで学習した英検準２級に必要な文法事項を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	定期テスト スピーキング テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度