学校番号	1205

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	（学）映像制作	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・映像作品がどのような手法、アイデアでできているのか理解し、映像制作の基本的な流れや手順などを、実践を通して学習します。また、情報を発信する際や、作品を作る際に著作権や留意する点について復習を交えながら取り組みます。
・授業毎にプリント、作成データなどの成果物等を提出してもらいます。返却されたプリント等はファイルに綴じて管理してください。
・授業プリントについては板書を書き写すだけでなく、授業のポイントや自身で気づいたこと、他の受講者が発言した内容なども記入していきましょう。
・定期的にファイルを提出してもらいます。
・グループで他者と協力して課題に取り組む活動もあります。自分の意見や友達の意見を大切にし、積極的に授業に参加してください。
・ＬＡＮ教室を使用する際の注意事項など、説明をよく聞き、ルールを守りましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
情報技術を適切に活用し、問題解決を図ることができる。
【思考力、判断力、表現力等】
コンピュータを活用して、効果的に情報伝達をするために必要となるソフトウェアの操作知識を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
自分自身が情報社会への参加することについて考え、情報技術を身につけようと研鑽を重ねる態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	映像制作するにあたって必要となるソフトウェアの操作方法について理解し、身につけている。	一般的な映像制作のルールを理解している。 情報を発信、作品制作の際に著作権をはじめ、モラルを理解して課題に取り組むことができる。	課題に積極的に取り組み、こなすことができる。 班活動などでは進んで役割を果たすことができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	写真で４コマ漫画と物語作成	班で撮影した複数の写真を組み合わせて、テーマに沿った4コマ漫画を作成する。 テーマに沿ってイメージマップを使い、班ごとに物語を作成する。完成した物語を4コマの絵にし、原稿を作成し、発表する。	a:グラフィックソフトとプレゼンテーションソフトの操作方法を理解し、身につけている。 b:ソフトウェアを活用して、目的とする画像の処理や体裁を考え、判断し、表現することができる。 c:課題解決に積極的に取り組み、自ら評価し、改善に向けて取り組むことができる。	確認テスト プリント PC 課題	プリント PC 課題	観察 課題取組
2学期	映像制作の流れとカット・編集	映像制作のフローや企画の立て方などを学習し、与えられたテーマにそって、企画案や構成案を考える。 様々なカットやカットの繋ぎ方について学習し、編集作業の工程について学ぶ。	a:グラフィックソフトとプレゼンテーションソフトの操作方法について、より適切な方法を考え身につけている。 b:ソフトウェアを活用して、目的とする映像の処理や体裁を考え、判断し、表現することができる。 c:課題解決に積極的に取り組み、自ら評価し、改善に向けて取り組むことができる。	確認テスト プリント PC 課題	プリント PC 課題	観察 課題取組
3学期	動画編集ソフトの基本的な操作方法と動画作成	動画編集ソフトの基本的な操作方法を学習し、様々なテーマの映像を作成する。編集の方法や効果的な映像の見せ方について学習する。 制作については、グループで企画から素材集め、編集まで行ったり、個人で作品に取り組んだりする。	a:動画編集ソフトの実践的な使い方を身につけ、伝わりやすさを重視した動画を作成することができる。 b:学習した内容を活用し、テーマに沿った内容を考え、適切に表現することができる。 c:課題解決に積極的に取り組み、自ら評価し、改善に向けて取り組むことができる。班活動などで進んで役割を果たすことができる。	確認テスト プリント PC 課題	プリント PC 課題	観察 課題取組

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度