学校番号	1205

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	（学）自己表現（情報編）	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・様々なコミュニケーションやその伝わり方について意見交換を行いながら学習し、コンピュータを使ってテーマに沿ったものを制作し、表現します。その際、発信者の立場や受信者の立場に立って作成することで、情報を発信する際や、受信する際に留意する点や工夫されている点について学習します。
・授業毎にプリント、作成データなどの成果物等を提出してもらいます。返却されたプリント等はファイルに綴じて管理してください。
・授業プリントについては板書を書き写すだけでなく、授業のポイントや自身で気づいたこと、他の受講者が発言した内容なども記入していきましょう。
・定期的にファイルを提出してもらいます。
・グループで他者と協力して課題に取り組む活動もあります。自分の意見や友達の意見を大切にし、積極的に授業に参加してください。
・ＬＡＮ教室を使用する際の注意事項など、説明をよく聞き、ルールを守りましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
様々なメッセージ性のある題材を使い、「正解が１つではない問題」に取り組む中で、他者とのコミュニケーション力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
自分の伝えたいことを相手に正確に伝えるために必要となる思考力、表現力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
自分自身が情報社会への参加することについて考え、情報技術を身につけようと研鑽を重ねる態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	毎回のプリントを通して自己表現するにあたって必要となる他者とのコミュニケーション方法について理解し、身につけている。	一般的な自己表現のマナーを理解している。 発表、課題制作の際に著作権をはじめ、モラルを理解して課題に取り組むことができる。	課題に積極的に取り組み、こなすことができる。 班活動などでは進んで役割を果たすことができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	写真で4コマ漫画と物語作成	班で撮影した複数の写真を組み合わせて、テーマに沿った4コマ漫画を作成する。 テーマに沿ってイメージマップを使い、班ごとに物語を作成する。完成した物語を4コマの絵にし、原稿を作成し、発表する。	a:イメージマップについて理解し、身につけている。 b:イメージマップを活用して、物語を作成し、4コマで表現することができる。 c:課題解決に積極的に取り組み、自ら評価し、改善に向けて取り組むことができる。	プリント	課題 発表	観察 課題取組
2学期	ポスター作成・新聞記者になろう・CM分析	消費者のターゲット、どのようなレイアウトでどのような内容を掲載するのかを考え、指定されたテーマのポスターを作成する。 新聞の基本的な見方や特徴などを学習し、記者の立場に立って記事を集め、新聞を作成する。 身近にある商品について分析し、消費者の購買意欲を高めるCMを作成する。	a:新聞の基本的な見方や特徴について学習し、より適切な方法を考え身につけている。 b:様々な職業の人の立場に立って素材や情報を集め、ポスターや新聞、CMとして表現することができる。 c:課題解決に積極的に取り組み、自ら評価し、改善に向けて取り組むことができる。	プリント	発表 課題	観察 課題取組
3学期	ツアーを売り込もう・ニュースを報道しよう	ツアー会社になりきり、資料やデータなどを集め、取捨選択をして分析し、発表する。 実際にあったニュースを題材に、班で様々な視点にたって分析を行い、分析した新聞記事について、ニュース形式で発表を行う。	a:資料やデータなどを集めて、取捨選択をして分析し、発表の原稿を作成することができる。 b:学習した内容を活用し、テーマに沿った内容で発表することができる。 c:課題解決に積極的に取り組み、自ら評価し、改善に向けて取り組むことができる。班活動などで進んで役割を果たすことができる。	プリント	課題 発表	観察 課題取組

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度