学校番号	1205

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	(学)中国語Ａ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	＜新版＞できる・つたわるコミュニケーション中国語（白水社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中国語を基礎から学ぶ科目です。毎回の授業を大切にし、特に発音練習を意識しながら学習を進めてください。上達するかどうかは、みなさん一人ひとりのやる気と日々の努力にかかっています。授業以外にも中国歴史小説や中華ドラマ、街で見かける中国語の看板や掲示（言語景観）など、身近なところから中国語に親しんでほしいと思います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
中国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
日常的な話題について、中国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる能力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
中国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手など他者に配慮して、主体的、自律的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。（外国にルーツのある人々と積極的に関わり共生していこうとする態度を育成する。）

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	中国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと[やりとり・発表]、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、中国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。	中国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手など他者に配慮して、主体的、自律的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自己紹介	発音(ピンイン) 【第1課】あいさつする (人称代名詞、諾否疑問文) 【第2課】名前を尋ねる (疑問詞疑問文(何、何の)、指示代名詞1、“的（～の）”) 【第3課】食べたいものを尋ねる (動詞述語文、副詞“也（～も）”、省略疑問文) ＜中国の概況＞ ＜中国の伝統行事“端午节”＞	a:中国語の音声（声母、韻母、声調）の特徴について理解し、正確に発音している。「自己紹介」に関する表現・文型について用いている。 b:「自己紹介」に関する内容について、学んだ知識や文型を活用して、表現したり伝え合ったりしている。 c:中国文化に対する理解を深め、主体的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	授業内 テスト 小テスト ワークシート	授業内 テスト 発表 ワークシート	ワークシート 振り返り
2学期	近況や予定、場所を尋ねる	【第4課】近況を尋ねる (形容詞述語文、曜日の言い方) 【第5課】予定を尋ねる (疑問詞(どこ)、時刻の言い方と数詞、前置詞(“和（～と）”)) 【第６課】場所を尋ねる (指示代名詞2、存在を表す“在”) ＜中国の伝統行事“中秋节”＞	a:「近況や予定、場所」に関する表現・文型について理解し、用いている b:「近況や予定、場所」に関する内容について、学んだ表現や文型を活用して、表現したり伝え合ったりしている。 c:中国文化に対する理解を深め、主体的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	授業内 テスト 小テスト ワークシート	授業内 テスト 発表 ワークシート	ワークシート 振り返り
	買い物をする	【第７課】注文する (所有と存在を表す“有”) 【第８課】値段の交渉をする (指示代名詞３、いろいろな助数詞、値段の言い方・尋ね方) ＜中国の貨幣と紙幣＞	a:「買い物」に関する表現・文型について理解し、用いている。 b:「買い物」に関する内容について、学んだ表現や文型を活用して、表現したり伝え合ったりしている。 c:中国文化に対する理解を深め、主体的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。			
3学期	冬休みにあったことを伝える	【第９課】出来事を尋ねる① (動作の発生を表す“了”、連動文) 【第10課】出来事を尋ねる② (様態補語、“是～的(～なのです)”) ＜中国の世界遺産＞ ＜中国の伝統行事“春节”＞	a:「出来事」に関する表現・文型について理解し、用いている。 b:「出来事」に関する内容について、学んだ表現や文型を活用して、表現したり伝え合ったりしている。 c:中国文化に対する理解を深め、主体的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	授業内テスト 小テスト ワークシート	授業内テスト 発表 ワークシート	ワークシート 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度