学校番号	1205

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	(学)中国語Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・プリントやPPTを用いて、ピンインや簡体字を書いたり聞いたり、発音をしたりします。
・定期的にテストを行うので、しっかりテスト勉強をしましょう。

2　学習の到達目標

a. 中国語の基礎（四声・発音）を習得する。
b. 既習項目の文型を用いて目的や場面に応じて表現したり伝えあったりしている。
c. 中国語や中国文化に興味を持ち主体的に取り組んでいる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ピンインの発音や音を理解して発音でき、簡単な語彙と発音を習得している。助詞や動詞の活用を理解し、簡単な日常会話が読み書きできる。	学んだ知識を用いて、自分自身のことなどを簡単な文章で表現し、発表できる。中国独自の文化や習慣について理解できる。	知識を習得し、理解が深められるよう主体的に学習に取り組むことができる。中国の歴史や文化、生活習慣について知り、多文化理解を進める姿勢を持つ。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	文字と発音・簡単な文章	ピンインの習得 中国語で自己紹介をする	a:ピンインを習得するための基本的な知識を身につけている。 b: 正しくピンインを書ける。正しくピンインを発音して自分自身のことを話せる。 c:プリントやテキストをきちんと埋めることができている。積極的な姿勢で授業を受けている。	プリントテスト	プリントテスト 発表	プリント 授業取組
2	時刻・代名詞・介詞・所有／存	ピンイン・四声の復習 時刻の尋ね方 基本文型表現を身につける	a:文法活用のルールを理解している。 b: 正しい文法で簡単な文章を書ける。 c: プリントやテキストをきちんと埋めることができている。中国の歴史や文化を知ろうとしている。	プリントテスト	プリントテスト 発表	プリント 授業取組
3	日常会話・中国語で簡単な発表	2学期の復習 中国語で簡単な会話で発表できる。	a:介詞や所有／存在などの文型の使い方を理解している。 b: 学んだ知識や文型を用いて、簡単な文章を書け、発音できる。 c:プリントやテキストをきちんと埋めることができている。積極的な姿勢で授業を受け、簡単な文型で発表ができる。	プリントテスト	プリントテスト 発表	プリント 授業取組

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度