学校番号	1205

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	(学)母語・継承語 A	教養	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・母国の文学作品、時事、ニューズなどを通して、ルーツを大切にする心をはぐくみ、自分らしさを見つける。
・母語・継承語を通して、自分のルーツのある国や地域の歴史や文化を学ぶ。
・日本語の発表を通して、日本語と母語両方の向上を図る。

2　学習の到達目標

a. さまざまな文章に触れ、語彙や表現方法を身につけている。
b. 母語・継承語で文章を読み、内容を理解し、自分の考えを母語で表現することができる。
c. 母文化に興味を持って主体的に取り組もうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	さまざまな文章に触れ、語彙や表現方法を身につけている。	母語・継承語で文章を読み、内容を理解し、自分の考えを母語と日本語両方表現することができる。	母国文化に興味を持って主体的に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	文化歴史・時事	・母語・継承語で書かれた文章に触れ、内容を理解し、語彙表現方法を身につける。	a:母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史,現状について多様な視点から理解することができた。 b: 母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について多様に考えることができた。 C:主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	プリントテスト	プリントテスト発表	プリント課題 授業取組
2学期	古典文学・近代小説	・母語・継承語で書かれた古典文学に触れ、内容を理解し、語彙表現方法を身につける。 ・母文化について表現し、さまざまな場面において表現(紹介・発信)する力を身につけ。	a:母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文学について理解することができた。 b: 母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文化、文学について考えることができた。 C:主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	プリントテスト	プリントテスト発表	プリント課題 授業取組
3学期	近代小説・時事ニューズ	・母語・継承語で書かれた文章に触れ、内容を理解し、語彙表現方法を身につける。自分で表現する力を身につける。	a:母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文化と多文化の関連について理解することができた。 b: 母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文化と多文化の関連について考えることができた。 C:主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	プリントテスト	プリントテスト	プリント課題 授業取組

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度