学校番号	1205

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	(学)母語・継承語Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・母語を用いて文章を読んだり書いたり、調べ学習などもして、その成果を発表する。
・さまざまなツールを使用し、母語の文化を触れさせます。
・定期的にテストを行うことで、学んだことについて知識の定着を図る。

2　学習の到達目標

a. さまざまな文章に触れ、母語の語彙や表現方法を身につけている。
b. 母語・継承語で文章を読み、内容を理解し、調べ学習を通して、自分の考えを日本語と母語で表現することができる。
c. 母語の勉強を通して、自分のアイデンティティを確立し、母文化に興味を持って主体的に取り組もうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	さまざまな文章に触れ、語彙や表現方法を身につけている。	母語・継承語で文章を読み、内容を理解し、自分の考えを表現することができる。	アイデンティティを確立し、母文化に興味を持って主体的に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	文化歴史・時事	・母語・継承語で書かれた文章に触れ、内容を理解し、語彙表現方法を身につける。	a:母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史,現状について多様な視点から理解することができた。 b: 母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について多様に考えることができた。 C：主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	プリントテスト	プリントテスト 発表	プリント 課題 授業取組
2学期	古典文学・近代小説	・母語・継承語で書かれた古典文学に触れ、内容を理解し、語彙表現方法を身につける。	a:母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文学について理解することができた。 b: 母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文化、文学について考えることができた。 C：主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	プリントテスト	プリントテスト 発表	プリント 課題 授業取組
3学期	近代小説・検定試験	・母語・継承語で書かれた文章に触れ、内容を理解し、語彙表現方法を身につける。 ・自分で表現する力を身につける	a:母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文化と多文化の関連について理解することができた。 b: 母語・継承語で書かれた文章を読み、母国の文化と多文化の関連について考えることができた。 C：主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	プリントテスト	プリント テスト	プリント 課題 授業取組

※　表中の観点について　a:知識関連・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度