学校番号	1205

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	(学)第２外国語Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生徒それぞれのルーツを大切にする心をはぐくみ、自分らしさを見つける。
・母語・継承語と比較対照することで、第２外国語に対する理解を深める。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・やや発展的な内容の文章に触れ、語彙や表現方法を身につける。
【思考力，判断力，表現力等】
・母語・継承語または第２外国語で文章を読み、内容を理解し、自分の考えを表現する力を養う。
【学びに向かう力，人間性等】
・対照言語に興味を持って主体的に取り組もうとする力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	さまざまな文章に触れ、語彙や表現方法を身につけている。	母語・継承語または第２外国語で文章を読み、内容を理解し、自分の考えを表現することができる。	対照言語に興味を持って主体的に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	近代小説	・母語・継承語または第2外国語で書かれた文章に触れ、内容を理解し、語彙表現方法を身につける。	a:母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について理解することができた。 b: 母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について考えることができた。 C：主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート
	近代小説	・母語・継承語または第2外国語で書かれた文章に触れ、内容を理解し、語彙表現方法を身につける。	a:母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について理解することができた。 b: 母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について考えることができた。 C：主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート
2学期	近代小説	・母語・継承語または第2外国語で書かれた文章に触れ、内容を理解し、語彙表現方法を身につける。 ・自分で表現する力を身につける	a:母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について理解することができた。 b: 母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について考えることができた。 C：主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート
	近代小説	・母語・継承語または第2外国語で書かれた文章に触れ、内容を理解し、語彙表現方法を身につける。 自分で表現する力を身につける。	a:母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について理解することができた。 b: 母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について考えることができた。 C：主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート

3学期	近代小説	・母文化について表現し、さまざまな場面において表現(紹介・発信)する力を身につけ。	a:母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について理解することができた。 b: 母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について考えることができた。 C：主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート
	近代小説	・母文化について表現し、さまざまな場面において表現(紹介・発信)する力を身につけ。	a:母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について理解することができた。 b: 母語・継承語または第２外国語で書かれた文章を読み、母国の文化や歴史について考えることができた。 C：主体性をもって、積極的に取り組もうとしている。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度