学校番号	1205

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	(学)韓国朝鮮語 A	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	基礎から学ぶ韓国語講座　入門　（国書刊行会）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・教科書やプリントを用いて、ハングルを聞いたり、読んだり、書いたり、発音したりします。
・授業中のさまざまな取り組みに、積極的に参加しましょう。
・定期的にテストを行うので、しっかりテスト対策しましょう。

2　学習の到達目標

a ハングルの子音や母音を覚え、正しく読み書きできる。
b ハングルを正しく発音、聞き取りし、簡単な挨拶ができる。
c 積極的に授業や文化体験、交流授業に参加し、ハングルや韓国の文化を学ぼうとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ハングルの子音・母音を覚え正確に読み書きできる。さまざまな発音のルールを習得できる。	ハングルを用いて、簡単な単語や挨拶を書いたり、聞き取ったり、発音できる。伝統文化体験や交流授業に参加し、楽器の演奏、自己紹介や質問ができる。	教科書やファイルを忘れず持参し、記入やメモができている。伝統文化体験や交流授業に積極的に参加できる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	文字と発音	ハングルの基本子音、母音の習得	a:ハングルを習得するための知識を身に付けている。 b:正しいハングルが書けている。正しい発音ができている。 c: プリントや教科書をきちんと埋めることができている。積極的な姿勢で授業を受けている。	プリントテスト	プリントテスト	プリント授業態度
2	簡単な会話　歴史や文化に触れる	簡単な単語や挨拶の習得 伝統楽器の体験	a:ハングルを習得するための知識を身に付けている。 b:正しいハングルが書けている。正しい発音ができている。 c: プリントや教科書をきちんと埋めることができている。積極的な姿勢で授業を受けている。	プリントテスト	プリントテスト	プリント授業態度
3	日常会話　韓国学生との交流	自己紹介や簡単な文章の習得 韓国学生とリモートで交流	a:ハングルを習得するための知識を身に付けている。 b:正しいハングルが書けている。正しい発音ができている。 c: プリントや教科書をきちんと埋めることができている。積極的な姿勢で授業を受けている。	プリントテスト	プリントテスト	プリント授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度