学校番号	1205

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	(学)韓国朝鮮語 B	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	基礎から学ぶ韓国語講座　初級　改訂版　（国書刊行会）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・テキストやプリントを用いて、ハングルを書いたり聞いたり、発音をしたりします。
・発表や文化体験、交流授業など、授業中のさまざまな取り組みに積極的に参加しましょう。
・定期的にテストを行うので、しっかりテスト勉強をしましょう。

2　学習の到達目標

a ハングルの発音や音の変化を理解して発音できる。
　簡単な語彙や助詞、動詞の意味を理解し、読み書きできる。
b 学んだ知識を用いて、自分自身のことなどを簡単な文章で表現し、発表できる。
c 主体的に授業や文化体験、交流授業に参加し、ハングルや韓国の文化を学ぼうとする態度を身につけ、多文化理解を進める姿勢を持つ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ハングルの発音や音の変化を理解して発音でき、簡単な語彙と発音を習得している。助詞や動詞の活用を理解し、簡単な日常会話が読み書きできる。	学んだ知識を用いて、自分自身のことなどを簡単な文章で表現し、発表できる。伝統文化を体験し、歴史や朝鮮半島への理解を深める。	知識を習得し、理解が深められるよう主体的に学習に取り組むことができる。朝鮮半島の歴史や文化、生活習慣について知り、多文化理解を進める姿勢を持つ。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	文字と発音・簡単な文章	ハングルの発音 ハングルで自己紹介をする	a:ハングルを習得するための基本的な知識を身につけている。 b: 正しくハングルを書ける。正しくハングルを発音して自分自身のことを話せる。 c:プリントやテキストをきちんと埋めることができている。積極的な姿勢で授業を受けている。	プリントテスト	プリントテスト 発表	プリント 授業取組
2	助詞・動詞・文化体験	助詞や動詞 簡単な文章を書く 伝統楽器や韓国の遊びの体験	a:助詞や動詞の活用のルールを理解している。 b: 正しいハングルで簡単な文章を書ける。正しくハングルを発音できる。 c: プリントやテキストをきちんと埋めることができている。伝統楽器や遊びの体験にも積極的で、朝鮮半島の歴史や文化を知ろうとしている。	プリントテスト	プリントテスト 発表	プリント 授業取組
3	日常会話・韓国学生との交流	よく使う文型 韓国学生とリモートで交流	a:敬語や否定、～したい、などの文型の使い方を理解している。 b: 学んだ知識や文型を用いて、簡単な文章を書け、発音できる。 c:プリントやテキストをきちんと埋めることができている。積極的な姿勢で授業を受け、韓国の学生との交流を通して多文化理解を進める姿勢を持っている。	プリントテスト	プリントテスト 発表	プリント 授業取組

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度