学校番号	1205

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	国際理解入門	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	担当者作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業プリントや課題の提出をしっかりしてください。
・様々な国の文化や風習、日本との関係を多角的に考察するようにしてください。
・資料を集めて分析し、発表する調べ学習も行います。自分の考えを発表したり、話し合ったりするので、積極的に活動しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
外国の伝統文化や地理や気候を調べ、外国の文化に対する理解を深め、自身の言葉で表現できるプレゼン力を身につける。
【思考力，判断力，表現力等】
日本の文化を学習し、外国の文化との比較を行うことによって他国の文化を尊重する態度を身につけ、コミュニケーション力を高める。
【学びに向かう力，人間性等】
課題発表を通じ、伝え合う力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国の伝統文化や地理や気候についての知識を身につける。また、さまざまな資料から、外国の伝統文化や地理や気候に関する情報を調べ、まとめる技能を身に付けている。	調べたことや話し合ったことをスライドなど用いて適切に発表できる力を養うとともに、自身の意見をまとめ、表現する力を身に付けている。	グループワークにおいて、積極的に意見を述べ、授業に参加し、諸課題を主体的に解決しようとする態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	国際理解教育・世界の国旗	・国際理解教育、多文化共生教育等の概念を学び、多文化共生社会の実現方法や条件等を学ぶ ・世界の国々の国旗に込められている意味や思想を理解し、各自が考える国旗を考え、発表する。	a:基本的な国際理解、多文化共生について理解している。 b:自分の考えをまとめスライド等で発表ができる。 c:課題等に積極的に参加できている。	プリント 課題	プリント 課題	観察 課題取組
	他国の文化	①アジアの国々 中国 韓国 フィリピン等	a:様々な文化等を理解している。 b: 自分の考えをまとめスライド等で発表ができる。 c: 課題等に積極的に参加できている。自身の意見を伝えることができる。	プリント 課題	プリント 課題	観察 課題取組
2学期	他国の文化	②ヨーロッパの国 ③南北アメリカの国	a:様々な文化等を理解している。 b: 自分の考えをまとめスライド等で発表ができる。 c: 課題等に積極的に参加できている。自身の意見を伝えることができる。	プリント 課題	プリント 課題	観察 課題取組
	世界3大宗教	世界と日本の年中行事 世界の宗教 ①キリスト教 ②イスラム教 ③仏教	a:世界の行事や日本の年中行事を理解している。世界３大宗教についての知識を理解している。 b: 自分の考えをまとめスライド等で発表ができる。 c: 課題等に積極的に参加できている。自身の意見を伝えることができる。	プリント 課題	プリント 課題	観察 課題取組

3学期	日本における多文化共生社会	日本における多文化共生社会	a: 日本に住んでいる他民族・他国の人たちの現状を理解する。 自分の考えをまとめスライド等で発表ができる。 c: 課題等に積極的に参加できている。自身の意見を伝えることができる。	プリント 課題	プリント 課題	観察 課題取組

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度