学校番号	1205

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)理科入門	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、中学校までの学びなおしを中心に、物理・化学・地学・生物の内容を横断的に勉強します。
・授業は主にプリントでの学習となります。プリントは定期的に提出してもらうので、穴埋め等しっかり行い、毎回の授業を大切にしてください。授業や勉強で困らないように授業ごとにファイルに整理して閉じていきましょう。また、授業中気づいたことや気になったことは、プリントの枠外などに記入していきましょう。
・実験をともなう授業を行うことがあります。実験室では静かに教員の指示をよく聞いて行動してください。また、実験活動は積極的に参加してください。

2　学習の到達目標

・中学校までに学んだ理科を学びなおし、科学的な思考や関心が持てる。
・２年次で履修する「科学と人間生活」を学ぶうえでの基礎知識を獲得する。
【知識・技能】
基礎的な理科の知識を理解し、身の回りの事象を科学的な視点で捉えることができる。
【思考力、判断力、表現力等】
自身の考えを絵や文章で表現したり、発表したりすることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
与えられた課題に対し、積極的に取り組んでいる。また、他の生徒が発表しているときに真摯に話を聞き、理解しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b: 思考力、判断力、表現力等	c: 学びに向かう力、人間性等
観点の趣旨	・生物(臓器)・化学（物質）・物理(エネルギー)・地学(地球）の各分野を横断的に学びなおし、高校理科の内容につながる知識を得る	・観察・実験などを行い、得られた結果を分析し、科学的に探究する力を身につける。	・身近な事物や現象と科学との関連に気づき、科学的に探究しようとする態度を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期		0、「理科入門」のについて	a:学習内容や、評価について理解している。			授業プリント
	生物	1、生物の特徴	a:生物の特徴についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b: 生物の特徴についての関係性を見いだし表現している。 c: 生物の特徴に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート 授業での積極性
		2、植物と光合成	a:植物の働き、光合成についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b:植物の働きについての関係性を見いだし表現している・ c:植物の働きに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 振り返りシート
2学期	化学	3、物質の状態と化学反応	a: 物質の状態と化学反応についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b: 物質の状態と化学反応についての関係性を見いだし表現している。 c: 物質の状態と化学反応に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 振り返りシート
		4、元素記号と周期表	a:元素記号、周期表についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b: 元素記号、周期表についての関係性を見いだし表現している c: 元素記号、周期表に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート 授業での積極性
	物理	5、光の性質	a:光の性質、電磁波についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b: 光の性質、電磁波についての関係性を見いだし表現している。 c:光に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 振り返りシート

3学期	地学	6、地球	a:太陽系、地球の中身、プレート、地震、気象についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b: 太陽系、地球の中身、プレート、地震、気象についての関係性を見いだし表現している。 c: 太陽系、地球の中身、プレート、地震、気象に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート 授業での積極性

※　表中の観点について

a:知識・技能　b: 思考力・判断力・表現力等　c: 学びに向かう力、人間性等