| 学校番号 | 1205 |
|---|---|

# 令和８年度　理科

| 教科 | 理科 | 科目 | 化学基礎 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 「高校化学基礎」　（実教出版） | | | | | | |
| 副教材等 | なし | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業は主に教科書および教材プリントを使用した学習。教材プリントは定期的に提出する必要があり、穴埋めを行う等、毎回の授業を大切にすること。
・身の回りにある「物質」とは何であるかというところから、さまざまな物質の性質について、ミクロとマクロの視点から学習していく。
・実験や観察をともなう授業を実施する可能性がある。その際、静かに教員の指示をよく聞き行動すること。

2　学習の到達目標

【a:知識及び技能】化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めることができる。
【b:思考，判断，表現】化学の様々な現象についての観察、実験や課題研究などを行い、考えをまとめそれを表現する力を高めることができる。
【c:学びに向かう力、人間性等】与えられた課題に対し、積極的に取り組んでいる。化学の様々な現象について興味を持ち、化学的に探究することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ・物質とその変化について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けるとともに、それらの観察、実験に関する技能を身に付ける | ・物質とその変化の中に問題を見出し、探求する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現する。 | ・日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化について関心をもち、意欲的に探究しようとする態度、科学的な見方や考え方に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | | 0「化学基礎」の授業内容について | a:学習内容について、成績評価について理解している。 | プリント | | |
| | 物質の成り立ち | 1「物質の性質と分離」<br>2「物質の成分」<br>3「原子の構造」<br>4「電子配置と周期表」 | a:物質の構造・状態・成分・化学結合に関する概念や原理・法則などを理解できる。試薬の使い方、実験器具の使用法を表現できる。原子の電子配置、元素の性質、周期律について理解できる。<br>b:観察、実験あるいは事実の分析や総合的把握を通じて、論理的に考察して問題を解決し、科学的に判断することができる。<br>c:物質の構造・状態・成分・化学結合と物質の性質、元素、元素の周期律について関心を持って取り組める。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>プリント | プリント<br>振り返りシート<br>取組み |
| 2学期 | 物質と化学結合 | 5「イオンとイオン結合」<br>6「金属と金属結合」<br>7「分子と共有結合」 | a:イオンの生成、イオン結合の形成、オクテット測、自由電子についての知識を身に付け、化学結合の多様性について理解・習得している。<br>b:イオンとイオン結合、分子と共有結合、金属結合の概念について考察し、的確に表現できる。<br>c:イオンとイオン結合、分子と共有結合、金属結合について関心を持って取り組める。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>プリント | プリント<br>振り返りシート<br>取組み |
| 3学期 | 物質の変化 | 8「化学変化」<br>9「酸と塩基」 | a:化学反応式、酸と塩基に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、基本的な知識を身に付けることができる。<br>b:化学反応式、酸と塩基に関する事物・現象の中に問題を見出し、論理的に考察して問題を解決し、科学的に判断できる。<br>c:化学反応式、酸と塩基に関する事物・現象に関心を持ち、意欲的に取り組める。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>プリント | プリント<br>振り返りシート<br>取組み |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度