学校番号	1205

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	地学基礎　（実教出版）						
副教材等	プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

私たちが当たり前のように享受している大自然の恩恵は、様々な条件や偶然によって支えられているものです。地学基礎では、私たちが生きていく上で欠かせない「地球」についての理解を深めていきます。皆さんが有意義な時間を過ごせるように、授業担当者の指示や注意事項をよく守り、主体的に授業に参加してくれることを期待します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
地学の様々な現象についての観察，実験や課題研究などを行い，考えをまとめそれを表現する力を高める。
【学びに向かう力，人間性等】
地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境を対象に，探究の過程を通して，情報の収集，仮説の設定，実験の計画，野外観察，調査，データの分析・解釈，推論などの探究の方法を習得するとともに，報告書の作成や発表を通して，何が分かるようになったかを表現することができる。	地球や地球を取り巻く環境に対して主体的に関わり，それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度が養われている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球	地球の構成と運動や大気と海洋について、中学校で学習した内容を基礎として、日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、観察、実験、実習なども通して、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養います。	a:地球の構成や大気と海洋について基本的な理論・概念を身につけている。 b:地球の構成や大気と海洋について、科学的な思考をし、適切に表現している。 c:地球の構成や大気と海洋に関心をもっている。	定期考査	定期考査 授業プリント	授業プリント 授業での積極性
2学期	宇宙	宇宙や地球をはじめとする天体について、中学校で学習した内容を基礎として、日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、観察、実験、実習なども通して、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養います。	a: 宇宙や地球をはじめとする天体について基本的な理論・概念を身につけている。 b: 宇宙や地球をはじめとする天体について、科学的な思考をし、適切に表現している。 c:宇宙や地球をはじめとする天体に関心をもっている。	定期考査	定期考査 授業プリント	授業プリント 授業での積極性
3学期	自然災害と防災	自然災害と防災について、中学校で学習した内容を基礎として、日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、観察、実験、実習なども通して、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養います	a: 自然災害と防災について基本的な理論・概念を身につけている。 b: 自然災害と防災について、科学的な思考をし、適切に表現している。 c: 自然災害と防災に関心をもっている。	定期考査	定期考査 授業プリント	授業プリント 授業での積極性

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度