学校番号	1205

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　科学と人間生活　改訂版　（啓林館）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業プリントを用いての学習となります。基本的には１枚終わるごとに提出してもらいます。穴埋めの忘れや、提出の遅れがないように毎回の授業を大切にしましょう。
・我々人間が生活する中にある科学を学ぶことで、様々な事象に関心をもち、科学的な思考力をつけることが目標です。
・実験を行う際は、実験室のルールを守り、班のメンバーと協力するようにしてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
自然の事象・現象と人間生活との関わり、および科学技術が果たしてきた役割について理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
身近な人間生活に関わる観察・実験などを通して、科学が我々の生活と関連していることについて理解を深める。
【学びに向かう力、人間性等】
科学の基本的な概念や原理・法則を、実験などを通して学び、科学に対する興味・関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・身近な科学と、人間生活との関連性を学び、基本的な概念や原理・原則を理解して知識を身につけるとともに、それらに関連する観察・実験に関する技能を身につけている。	・日常生活に関連する科学的な事象を取り上げ、探究する過程を通して科学的に思考し、判断できる力を身につけ、的確に表現している。	・日常生活と科学技術との関連性について興味・関心をもち、主体的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期		0、「科学と人間生活」の授業について	a: 学習内容と、成績評価について理解している。			取り組み
	Ⅱ(物質の科学)材料とその利用	A プラスチック B 金属 C セラミックス D 資源の再利用	a:様々な金属やプラスチックの種類、およびその用途と性質についての知識を身につけている。また、それらの性質を理解するために行う実験に必要な、基本的な操作や技能を身につけている。 b:金属やプラスチック等の材料の再利用について科学的に思考し、人間生活と関連付けて考察し、表現している。 c:金属やプラスチック等の材料の再利用について主体的に関わり、実生活に応用するために、意欲的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 取り組み
2学期	Ⅳ(宇宙や地球の科学)太陽と地球	A 身近な天体～太陽と月～ B 潮の満ち引き C 太陽放射と地球 D 大気の運動	a：太陽や月の動きを基準とした暦や、太陽や月が地球にもたらす影響などについての基本的な概念や原理を理解し、基本的な知識を身につけているまた、それらを科学的に探究するために必要な観察の技能を身につけている。 b：太陽と月が地球にもたらす影響について、科学的に思考し、我々の生活と関連付けて考察し、表現している。 c：太陽と月による様々な事象に興味・関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 取り組み

	Ⅲ（（光や熱の科学）熱の性質とその利用	A 熱とは何か B エネルギーの利用	a:熱の性質や、熱と様々なエネルギーとの関係、変換や保存、利用方法などについて理解し、知識を身につけている。また、それらを科学的に探究するために行う観察、実験などに必要な、基本的な操作や技能を身につけている。 b:熱の性質やエネルギーの利用について、科学的に思考し、人間生活と関連付けて考察し、表現している。 c:熱の性質やエネルギーの利用について主体的に関わり、意欲的にそれらを探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 取り組み
3 学 期	Ⅰ（（生命の科学）微生物とその利用	A 生態系における微生物 B 微生物と人間の食生活 C 微生物と医学への利用	a:日常生活に潜む様々な微生物を知り、それらのはたらきについて理解し、知識を身につけている。またそれらを観察するために必要な、基本的な操作や技能を身につけている。 b:微生物の人間生活への利用について課題を見出し、科学的に思考し表現している。 c:微生物の人間生活への利用に主体的に関わり、意欲的にそれらを探究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 取り組み

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度