学校番号	1205

令和８年度　理科

教科	理科	科目	（学）生物発展	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	新課程　二訂版　スクエア　最新図説生物　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業は主にプリントでの学習となります。プリントは定期的に提出してもらいます。
・授業をしっかり聞いて、プリントの穴埋め、メモ書き等を行い、ファイルで管理してください。
・３年生で学習する生物基礎とは別に、様々な生物学の内容について学習していきます。
・年間数回の実験観察学習があります。実験教室では、静かに教員の指示をよく聞き、行動し、科学的な視点や考え方を養ってください。

2　学習の到達目標

【知識･技能】
･理科、生物学の基本形な概念や法則を理解できる。学んだ理科の基礎知識を生かし、実験観察や課題研究を行える。
【思考･判断･表現】
･学んだ知識や、実験･観察での経験をもとに、生物学の事象について科学的に思考し、表現することができる。
【学びに向かう力、人間性】
･生物学について、私たち人体のしくみやさまざまな自然現象を学び、科学的に探究しようとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生物の進化や、分類、生態系と個体群、細胞と分子、生殖と発生、遺伝情報、生物の環境応答などについての知識を身につける。 ・観察、スケッチを行うことができる。	・人体のしくみやさまざまな自然現象を学び、科学的に思考することができる。 ・観察、実験などより、科学的に表現する力を身につける。	・生命の神秘について、知識を構築していこうとする姿勢を持つ。 ・提出物や実験を前向きに丁寧に行うことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の進化	・生命の起源と進化 ・進化のしくみ ・生物の系統と分類	a:生命の誕生に関する仮説や、進化説、系統に基づく視点からの分類法について理解し、知識を身につけている。 b:生物の進化とその変遷、分類法について、科学的に考察し表現することができる。 c:進化について理解し、進化説の理解を深めようとする。現在の生物分類と系統を理解しようとする。	定期考査	定期考査	プリント 取り組み
	生態と環境	・個体群の構造と性質 ・個体群内の個体間の関係 ・異なる種の個体群間の関係 ・生態系	a:生物の集団を個体群としてとらえ、そこにみられる現象や法則性を理解している。生態系の構造や働きと、その平衡のしくみを理解し、知識を身につけている。 b:生物群集と個体群について個体群内、個体群間の関わり、また、生態系と環境について、科学的に考察し表現することができる。 c:生物は生物集団として、環境やほかの生物集団とのあいだでさまざまな関係をもちながら生活していることを理解することによって、環境と生物の関係を総合的にとらえようとする。	定期考査	定期考査	プリント 取り組み
2学期	生殖と発生	・有性生殖 ・遺伝の法則 ・動物の発生	a:動物の配偶子の形成や、発生の過程について理解し、知識を身につけている。 b:　動物の配偶子の形成や、発生の過程について科学的に考察し表現することができる。 c:　動物の配偶子の形成や、発生の過程について理解しようとする。	定期考査	定期考査	プリント 取り組み

	遺伝子とその働き	・遺伝情報とDNA ・遺伝情報の分配 ・遺伝情報の発現 ・バイオテクノロジー	a:遺伝情報について理解し知識を身につけている。バイオテクノロジーについて関心をもち生活にどのように役立っているのかを知ろうとする。 b:遺伝子とその働きについて科学的に考察し、表現することができる。 c: 遺伝情報と DNA、遺伝情報の分配、遺伝情報の発現、バイオテクノロジーについて理解しようとする。	定期考査	定期考査	プリント 取り組み
3学期	生物の環境応答	・動物の反応 ・動物の行動 ・植物の環境応答	a:受容器、神経系、効果器等の仕組みを理解し、知識を身につけている。植物の環境応答について理解し、知識を身につけている。 b: 受容器、神経系、効果器等の仕組みとそれらのつながりや、植物の環境応答について科学的に考察し、表現することができる。 c:動物の行動と刺激の受容の関係について理解しようとする。植物の反応や調節が植物ホルモンによって行われていることを理解し，身につけようとする。	定期考査	定期考査	プリント 取り組み

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度