学校番号	1205

令和８年度　デュアル科

教科	デュアル	科目	(学)キャリア演習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリントなど						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・グループワークなどを通して、他者と協力しながら社会の課題を発見し、取り組み、考えたことを分かりやすく伝える力やコミュニケーション力を育む授業です。
・社会や職業について調べ、知ることで、卒業後の進路につながる授業を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・実社会との関わりについて理解を深め、自己のキャリア形成につなげる。
・社会や職業についての知識を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
・職業や将来について多様な考え方があることを理解し、幅広い思考力を育む。
・自分の意見や考えを伝える表現力を育み、他者の意見を聞いて理解する力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】
・調べ学習などに対して意欲的に取り組み、学んだことを活かし進路について考える姿勢を持つ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会や職業についての知識や技能を身につけている。また、卒業後社会で必要とされるマナーや、進路選択に必要となる知識を身につけている。	考えたことをまとめ、文書や発表で表現することができる。調べたことや話し合ったことについて自分の考えと他者の考えをまとめ、スライドなどを用いて適切に発表することができる。	他者と協力し、与えられた課題に主体的に取り組むことができる。また、学んだことを活かし、進路について考える姿勢を持つ。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	キャリアプランニングと進路学	自己のキャリアプランについて考え、映像教材から、様々な職業について考える 1 キャリアプランニング 2 映像教材による職業紹介 3 履歴書の歴史や就労の実態 4 会社調べ	a:それぞれの職業や社会の成り立ちについて理解することができる。 b:Chromebook などを用いて調べ、発表することができる。 c:積極的に発言し、調べ学習に意欲的に取り組むことができる。	プリント	スライド 発表	観察
2	風土研究と進路学習	日本の風土について知り、これから生きていく社会への造詣を深める。また、具体的な自己キャリアプランを考え、進路学習に活かす。 1 沖縄について調べよう 2 就職試験に向けて 3 大学訪問 4 求人票を読み解こう	a:日本の風土を理解することができる。 b:Chromebook などを用いて調べ、発表することができる。 c:積極的に発言し、調べ学習に意欲的に取り組むことができる	プリント	スライド 発表	観察
3	キャリアプラン計画の完成と進路決	就職と進学の特徴と、それぞれに対する不安を全体で共有し、解決策を調べる。また、３年生になるにあたって、進学や就職について必要なことを考えてまとめ、発表する。 1 就職について 2 進学について 3 ３年生に向けて	a:様々な進路や高卒と大卒の違いなどを理解することができる。 b: Chromebook などを用いて調べ、発表することができる。 c:積極的に発言し、調べ学習に意欲的に取り組むことができる	プリント	スライド 発表	観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度