学校番号	1205

令和８年度　デュアル科

教科	教養	科目	(学)課題解決	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリントなど						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、主体的な取り組みが大事です。どんな問題も、まずは自分の意見を書くようにしましょう。その意見をもとに、自分の考えを発表したり、議論したりする活動を行います。
・授業中は板書を書き写すだけではなく、自身で気づいたことやクラスメイトの発言・意見などをプリントに記入しておきましょう。
・グループワークなどで、他者と協力して課題に取り組む活動もあります。自分の意見やクラスメイトの意見を大切にし、積極的に授業に参加してください。
・授業ごとにプリントや発表用課題などを提出してもらいます。返却されたプリントはファイルに綴じて管理してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・発表に必要な技術や知識を身につける。
・発表に必要な情報を、自ら収集する能力を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
・物事を論理的に思考する力を育むとともに、他者に伝える力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】
・他者の意見を尊重しようとし、積極的に発表に取り組もうとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会で必要とされる基礎的な知識を身につける。また、課題を見つけ、それを解決する方法についての知識や技能を身につける。	課題解決の方法について考え、適切に判断することができる。調べたことや話し合ったことについて自分の考えと他者の考えをまとめ、スライドなどを用いて適切に発表することができる。	他者と協力し、与えられた課題に主体的に取り組むことができる。また、学んだことを活かし、進路について考える姿勢を持つ。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	世界で活躍する日本人をさがせ！	世界の中で活躍している日本の人物やモノを選択してテーマを設定し、調べ、全体に発表する。	a:世界では、さまざまな日本のモノや企業、人物が活躍していることを理解している。 b:興味のある日本文化を考え、Chromebook を用いて調べ、まとめたものを発表することができる。 c:授業の内容を積極的にメモし、自らすすんで調べることができる。課題や発表に意欲的に取り組んでいる。	プリント	スライド発表	観察
	「暮らしの便り」をつくろう	日々の暮らしのなかから興味のあるテーマを決め、調べ、全体に発表する。	a:自分の日々の暮らしを振り返ることができる。 b:興味のあるテーマを絞り、Chromebook を用いて調べ、まとめたものを発表することができる。 c:授業の内容を積極的にメモし、自らすすんで調べることができる。課題や発表に意欲的に取り組んでいる。	プリント	スライド発表	観察
2	社会問題を考える①	現代の社会問題の中から1つ選択し、その原因について意見を出し合い、まとめ、全体に発表する。	a:現代には様々な社会問題が存在することを理解している。 b:調べてみたい社会問題を決め、Chromebook を用いて調べ、まとめたものを発表することができる。 c:授業の内容を積極的にメモし、自らすすんで調べることができる。課題や発表に意欲的に取り組んでいる。	プリント	スライド発表	観察

	社会問題を考える②	「SNSは実名を公開すべきか」「未成年者に携帯電話を持たせるべきか否か」を複数の立場に立って考え、発表する。	a:物事に対して、様々な多角的意見があることを、例を通して理解している。 b:あるテーマに対して自分の意見を考え、まとめたものを発表することができる。 c:授業の内容を積極的にメモし、自らすすんで調べることができる。課題や発表に意欲的に取り組んでいる。	プリント	発表	観察
3	課題解決発表会	自ら課題を設定し、解決してまとめ、全体に発表し、相互評価をおこなう。	a:今までの学習を振り返り、その内容を理解している。 b:自ら課題を設定し、Chromebookを用いて調べ、まとめたものを発表することができる。 c:授業の内容を積極的にメモし、自らすすんで調べることができる。課題や発表に意欲的に取り組んでいる。	プリント	発表	観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度