学校番号	1015

令和８年度　総合学科

教科	学総合	科目	(学) 課題研究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

周りとコミュニケーションを図り、共に学びましょう。
共に学んだことを自分なりにまとめ、発表できるようにしましょう。
各系列で学んだ知識や思考力、主体性を活かして、自分の興味関心のあることを探り、深く追及し、周りの人に伝えましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
産業社会と人間や系列科目での学びを通して得た、聞く力や調べ学習の力を、他者との意見交換をすることで更に深め、より深い知識を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
産業社会と人間や系列科目で行った、職業選択や進路実現と関連付けた体験およびガイダンス等を通して得たプレゼンテーション力を使い、より幅広い思考力、判断力、表現力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
産業社会と人間や系列科目での学びを通して身につけた、社会的課題を学ぶ姿勢や意識を生かし、自身が適切に他者の思いを受けとめる力や他者を意識したコミュニケーションをとる姿勢態度を更に養い、社会に出て活躍できる人間性を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	系列での学びを踏まえて自身の課題を考えていく上で必要な情報を把握し、理解するとともに、更に得た知識を調べ学習や教え合いで深めながら処理し、具体的に言語化できる技能を身につけている。	研究を通して、自身が向き合うべき課題を発見・追究し、言語化しながら他者に向けて具体的かつ鮮明に発信・表現する力を身につけている。また、研究することで新たに提起される選択肢や課題について、自分なりに考え、判断していくことができる。	学習を通して得たものが自らの今後にとって必要不可欠であるということを自覚し、振り返って評価することで、これからの自身に生かそうとしている。また、今後のために新たな課題に向かおうとする姿勢を育もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	系列での学びを踏まえて①	課題決め 研究 発表 レポート提出	a：授業や研究を通して学んだ語彙やノウハウ、理論等について十分に理解を示し、それらをレポート作成や研究資料作りに活用したり、自らが学び得た内容として発表したりしている。 b：授業や研究を通して学んだ語彙やノウハウ、学んだ理論等に基づいて、自分の考えや判断について表現できている。また、そのように考え、判断した根拠も含めてレポートにまとめたり、発表で述べたりしている。そのため、本人の考えていることが十分読み取ることができる。 c：自らの学びを積極的に進め研究する意欲を見せ、レポート作成や研究資料作りに努力した。そのために、分からないところがあれば積極的に周りと相談をし、研究結果の追究に努めた。	ワークシート 発表 レポート	ワークシート 発表 レポート	ワークシート 発表 レポート
2	系列での学びを踏まえて②	課題決め 研究 発表 レポート提出	a：授業や研究を通して学んだ語彙やノウハウ、理論等について十分に理解を示し、それらをレポート作成や研究資料作りに活用したり、自らが学び得た内容として発表したりしている。 b：授業や研究を通して学んだ語彙やノウハウ、学んだ理論等に基づいて、自分の考えや判断について表現できている。また、そのように考え、判断した根拠も含めてレポートにまとめたり、発表で述べたりしている。そのため、本人の考えていることが十分読み取ることができる。 c：自らの学びを積極的に進め研究する意欲を見せ、レポート作成や研究資料作りに努力した。そのために、分からないところがあれば積極的に周りと相談をし、研究結果の追究に努めた。	ワークシート 発表 レポート	ワークシート 発表 レポート	ワークシート 発表 レポート

3	1年間のまとめ	レポート提出 発表	a: １年間の授業や研究を通して学んだ語彙やノウハウ、理論等について十分に理解を示し、それらをレポート作成や研究資料作りに活用したり、自らが学び得た内容として発表したりしている。 b: １年間の授業や研究を通して学んだ語彙やノウハウ、学んだ理論等に基づいて、自分の考えや判断について表現できている。また、そのように考え、判断した根拠も含めてレポートにまとめたり、発表で述べたりしている。そのため、本人の考えていることが十分読み取ることができる。 c: 年間を通じて自らの学びを積極的に進め研究する意欲を見せ、レポート作成や研究資料作りに努力した。そのために、分からないところがあれば積極的に周りと相談をし、研究結果の追究に努めた。	ワークシート 発表 レポート	ワークシート 発表 レポート	ワークシート 発表 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度