学校番号	1015

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校　標準古典探究」　（第一学習社）						
副教材等	文法ワーク等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・さまざまな文学作品に触れ、読む力を高めましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。
・音読を中心として、有名な古典作品に親しむとともに、語彙力や文法の知識をしっかりと身につけましょう。
・普段の授業でしっかりと取り組むようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・古典文法の知識を身につけるとともに、言語に対する関心を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
・古典の読解を通して様々な思想や感情に触れ、現代社会との相違点や問題点などを考察し、人間や文化への理解を深める。
【学びに向かう力、人間性等】
・言語文化に対する関心を深め、自分のものの見方や感じ方や考え方を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、文章の展開や言葉のリズムなどについて理解を深める。	「読むこと」において、文章の種類を踏まえたうえで、古典特有の表現や展開、構成などを的確にとらえ、ものの見方や感じ方、考えを広げたり、深めたりしている。	言語文化に対する関心を深め、自分のものの見方や感じ方や考え方を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	説話(3) ［教材］ 御伽草子	a:歴史的仮名遣いを正確に読むことができ、古語の意味を理解できている。 b[読]:口語訳に沿って内容理解を深め、昔話として継承される文から、登場人物の心情を理解できている。 c:古文の基礎知識を用いながら作品を読み進め、作品の主題を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	逸話 ［教材］ 不顧後患	a:訓読の決まりに従って、正しく書き下し文に直すことができる。 b[読]:口語訳に沿って、登場人物の説得の巧みさを、表現に即してきちんと読み取ることができる。 c:言葉の意味やその王と臣下との関係性について理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	説話(3) ［教材］ 宇治拾遺物語	a:歴史的仮名遣いなど、古文を読むための基礎を理解できている。 b[読]:文章に描かれている人物像の変化を表現に即して読み取ることができる。 c:文法事項の知識を用いながら、人物像を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	逸話 ［教材］ 不若人有其宝	a:訓読の決まりに従って、正しく書き下し文に直すことができる。 b[読]:口語訳に沿って、人にとっての宝とはどういうものか、正確に読み取ることができる。 c:逸話と論説の関係性を捉え、本文中における「宝」について理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
2	物語(2) ［教材］ 源氏物語	a:敬語を含む文法事項や古語の意味を理解できている。 b[読]:作品に描かれている人物の関係性、心情を深く読み取ることができる。 c:作品が作られた背景や後世に与えた影響から、深く味わおうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	項羽と劉邦 ［教材］ 鴻門之会	a:返り点など訓読の決まりに従って、正しく書き下し文に直すことができる。 b[読]:口語訳に沿って、登場人物の描写を通して、人物像をきちんと読み取ることができる。 c:時代背景等をつかみ、人物の関係性について理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	物語(3)	a:文法事項や古語の意味を理解できている。	ワークシー	ワークシー	ワークシー

	［教材］ 平家物語	b[読]:物語の中での登場人物の行動を把握しつつ、さらにそれを支える思想などを理解して読み進めることができる。 c:軍記物語の特徴を押さえ、内容理解や作品の背景、さらには主題を理解しようとしている。	ト 定期考査 小テスト	ト 定期考査	ト ノート
3	日記 ［教材］ 更級日記	a: 歴史的仮名遣いなど、古文を読むための基礎を理解できている。 b[読]:少女時代の自分を客観的に見つめなおした文章を、表現に即して読み取ることができる。 c:口語訳を進め、内容理解や作品の背景、さらには主題を理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	評論 ［教材］ 無名草子	a:文法事項や古語の意味を理解できている。 b[読]:著名な作者を批評した文章を、表現に即して読み取ることができる。 c:内容理解や作品の背景、さらには主題を理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	諸家の思想 ［教材］ 孟子	a:訓読の決まりに従って、正しく書き下し文に直すことができる。 b[読]:「孟子」の思想について、内容を正確に読み取ることができる。 c:古代中国思想ついて理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間