学校番号	1015

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校　標準文学国語」　（第一学習社）						
副教材等	ワーク等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・さまざまな文学作品に触れ、読み、書く力を高めましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。
・普段の授業にきちんと取り組み、知識・技能を身につけつつ、自分の考え等を発信できるようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・自分たちが普段使用している言語に対する関心を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
・文学的な文章の読解を通して様々な思想や感情に触れ、言葉を通して社会生活に関わろうとする態度を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・漢字、語句などの知識を身につけ、豊かな語彙で自分の考えを適切に表現できる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な漢字などの国語の知識や技能を身につけ、自分が普段使用している言語文化に対する理解を深める。	「読むこと」「書くこと」において、自分のものの見方や感じ方や考え方を深め、創造的に考える力を養う。他者との関わり合いの中で、適切に表現するための自分の考えをもっている。	言語文化に対する関心を深め、自分のものの見方や思い、考えを広げたり、深めたりする態度を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	現代の小説(3) ［教材］ 旅する本	a:語彙を豊かにするとともに、文章における特徴や表現技法を理解できている。 b[読]:文章の構成や場面設定を把握し、「私」の変化を読み取ることができる。 c: 短編小説の特徴をつかみ、内容理解を深めようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	近代の小説(2) ［教材］ 清兵衛と瓢箪	a:語彙を豊かにするとともに、文学的な文章における特徴や表現技法を理解できている。 b[書]:登場人物の「瓢箪」に対する考え方の違いについての描写を押さえ、それに関する自分の考えをまとめることができる。 c:作品の解釈を通して、自分なりのものの見方や感じ方、考え方へと発展させようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	近代の小説(2) ［教材］ 山月記	a:本文中に出てくる語を通して語彙を豊かにする。また文学的な文章における表現の特色を理解できる。 b[読]:文章の展開、登場人物の人物像について、本文中の表現に即して作品の主題を読み取ることができる。 c:本文中の表現の特徴について理解し、自分の考えを広げようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	近代の詩 ［教材］ 永訣の朝	a:漢字や語彙の知識を豊かにし、本文中における表現の特徴を理解できる。 b[書]:本文の抽象的な表現を適切に理解し、「わたし」や「いもうと」の心情について自分の考えをまとめることができる。 c:日本の伝統文化に関心をもち、その内容を本文の表現から深めようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	現代の小説(4) ［教材］ ひよこの眼	a:作品におけるものの見方、感じ方、考え方を把握し、豊かにすることができる。 b[読]:作品に描かれている人物の心情の変化を深く読み取ることができる。 c:作品が作られた背景等から、その作品について深く味わおうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	戦争と文学(2) ［教材］ 血であがなったもの	a:文学的な文章における文体や表現の特色を理解することができる。 b[読]:作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を表現に即して読み、時代背景などと関連させながら読み深めることができる。 c:時代的な背景等をふまえて作品を読み深めようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	現代の小説(3) ［教材］ 富嶽百景	a:漢字や語彙の知識を豊かにし、本文中の表現における効果を理解できる。 b[読]:作品中で用いられる文芸関連の話題などを通して、小説を味わいながら読み進めることができる。 c:本文中の引用などを用いながら、小説の奥深さを読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	近代の詩	a:漢字や語彙を豊かにし、本文中における表現の効果を理解することができる。	ワークシー	ワークシー	ワークシー

	［教材]こころ 汚れちまった悲しみに	b[読]:文語詩を通して、作品に対するイメージを見つめたり、詩の内容を深く味わったりすることができる。 c:詩の表現から作者の意図を理解し、自分の考えをまとめようとしている。	ト 定期考査 小テスト	ト 定期考査	ト ノート
3	現代の小説(4)	a:作品におけるものの見方、感じ方、考え方を把握し、豊かにすることができる。 b[読]:作品に描かれている人物の心情変化を通して、登場人物にとっての「卒業」の意味を深く読み取ることができる。 c:本文中に出てくる表現から、深く味わおうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	［教材］ 卒業				

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　１５　）時間

・読むこと　…　（　５５　）時間