学校番号	1015

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「新編　現代の国語」　（東京書籍）						
副教材等	漢字ワーク等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・さまざまな文章に触れ、読み、書き、話し、聞く力を高めましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。
・普段の授業での取り組みをしっかりと頑張るようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・漢字、語句などの知識を身につけ、言葉に対する関心を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
・文章の構成や展開を的確に理解できる。
【学びに向かう力、人間性等】
・漢字、語句などの知識を身につけ、豊かな語彙で自分の考えを適切に表現できる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	漢字などの国語の知識、社会生活における国語の技能を身につけようとしている。	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」において、相手や目的、場に応じて適切に伝えたり、自分の考えをまとめたり、深めたりしている。	自分の思いや考えを伝えたり、広げたりするために、言葉に対する関心を深め、適切に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自己を見つめる① ［教材］　こそそめスープ	a：本文中の筆者の体験について理解できる。 b［読］：筆者の感じ方、考え方について読み取り、自分の考えを構成できる。 c：基本的な知識、筆者の感じ方、考え方から、自分の考えを広げようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	自己を見つめる② ［教材］　ルリボシカミキリの音	a：本文中における筆者の関心を理解できる。 b［話/聞］：本文での筆者の関心の理解を通して、自分自身が関心のあるものについて表現できる。 c：筆者の関心の理解を通し、自分自身の関心について表現しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	他者に出会う① ［教材］　未来をつくる想像力	a：筆者の述べる「想像力」について理解できる。 b［書］：日常生活の場面を「想像」し、良い、悪い理由についてまとめることができる。 c：様々な場面を「想像」し、まとめようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	他者に出会う② ［教材］　水の東西	a：東西の比較、その論理構成について理解できる。 b［話/聞］：西洋との比較を通し、日本ならではの文化について説明できる。 c：東西を比較し、それぞれの文化について説明しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
2学期	視野を広げる① ［教材］　スキマが育む都市の緑と生命のつながり	a：本文中における筆者の主張について理解できる。 b［読］：都市の緑と生命のつながりとの関係性について読み取ることができる。 c：本文における筆者の主張や関係性について読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	視野を広げる② ［教材］　無彩の色	a：筆者の色についての考え方、表現の仕方を理解できる。 b［話/聞］：本文中の写真を見比べ、その印象の違いを説明できる。 c：「色」について本文を理解したうえで、説明しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	社会と関わる① ［教材］　鍋洗いの日々	a：筆者の行動による変化を理解できる。 b［書］：筆者の仕事における体験談を通して、自分の身の回りにある仕事についてまとめることができる。 c：筆者の仕事に関する行動を整理し、自分の身の回りの仕事についてもまとめようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	社会と関わる②	a：筆者の仕事や生活について理解できる。	ワークシ	ワークシ	ワーク

	［教材］　森で染める人	b［読］：筆者の仕事や生活から、その変化について適切に読み取ることができる。 c：筆者の仕事や生活における変化を読み取ろうとしている。	ート 定期考査 小テスト	ート 定期考査	シート ノート
	社会と関わる③ ［教材］　真夏のひしこ漁	a：本文中の情景についての表現の仕方を理解できる。 b［読］：弟の船に乗った筆者が感じたことを読み取ることができる。 c：情景描写をもとに、筆者の感じたことを読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
3学期	世界とつながる① ［教材］　美しさの発見	a：本文中における具体例の位置づけを理解できる。 b［書］：「美しさ」について、自分の考えをまとめることができる。 c：本文中の「美しさ」について具体例を通して、自分の考えをまとめようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	世界とつながる② ［教材］　りんごのほっぺ	a：文章の構成、順序を捉えることができる。 b［読］：作品のタイトルや内容についての筆者の意図を読み取ることができる。 c：文章の構成から内容を理解し、筆者の意図を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ［　］について…括弧内には［　話／聞、書、読　］のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間