学校番号	1015

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「新編　言語文化」　（東京書籍）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・さまざまな文章に触れ、読み、書く力を高めましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。
・音読を中心として、有名な古典作品に親しむとともに、語彙力や文法の知識をしっかりと身につけましょう。
・普段の授業での取り組みをしっかりと頑張るようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・古典文法の知識を身につけるとともに、言語に対する関心を深める。
・漢字、語句などの知識を身につけ、ことばに対する関心を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
・古典の読解を通して様々な思想や感情に触れ、現代社会との相違点や問題点などを考察し、人間や文化への理解を深める。
【学びに向かう力、人間性等】
・漢字、語句などの知識を身につけ、豊かな語彙で自分の考えを適切に表現できる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	漢字などの国語の知識、また古典の世界に親しむために必要な文語のきまりや訓読のきまりといった表現方法について理解している。	「読むこと「書くこと」において、自分のものの見方や感じ方や考え方を深め、適切に表現するための自分の考えをもっている。	言語文化に対する関心を深め、自分のものの見方や感じ方や考え方を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	生きる喜び① ［教材］ さくらさくらさくら	a：筆者の表現の仕方について理解できている。 b[読]：筆者の感じ方や考え方を通し、それぞれの文化の違いを読み取ることができる。 c：筆者の感じ方や考え方から、違いを読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	古文入門① ［教材］ 古文に親しむ	a：古文に関する基礎的な文法事項を把握できている。 b[読]：それぞれの文章の違いを読み取ることができる。 c：それぞれの文章の違いを文法的な知識を使って読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	古文入門② ［教材］ 児のそら寝	a：歴史的仮名遣い、五十音図など、古文を読むための基礎を理解できている。 b[読]：文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み取ることができる。 c：文法事項の知識を用いながら、人物の心情を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	生きる喜び② ［教材］「美しい」ということ	a：本文での「美しさ」について、それがどのようなものかを理解できる。 b[書]：本文を通して、「美しい」と感じる体験について、自分の考えをまとめることができる。 c：筆者の述べる「美しさ」について理解し、自分の考えをまとめようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	漢文入門 ［教材］ 訓読の基本	a：訓読の基本、返り点等の扱い方を理解できている。 b[読]：文章の組み立てや骨組みを的確に捉えることができている。 c：訓読の基本を学び、習得しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	故事成語―三編 ［教材］ 守株	a：返り点や助字、置き字について理解できている。 b[読]：漢文を訓読し、内容を理解できている。 c：故事成語の成り立ちと意味を理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
2	命をうたう ［教材］ 柳あをめる、雪の深さを	a：近代作品におけるものの見方、感じ方、考え方を把握し、豊かにすることができる。 b[読]：作品に描かれている人物の心情を深く読み取ることができる。 c：作品が作られた背景等から、深く味わおうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート

	葛藤する心 ［教材］ 羅生門	a:時代背景を学び、言葉や表現法の特色を理解し、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにできている。 b[読]:文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み、異なる立場から読み深めることができる。 c:近代小説の名作に親しみ、作品を読み深めようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	古文入門③ ［教材］ 用光と白波	a:歴史的仮名遣いや古語の意味を理解できている。 b[読]:文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み取ることができる。 c:文法事項の知識を用いながら、人物の心情を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	触れ合う心① ［教材］ とんかつ	a:会話や行動の描写に着目し、理解することができる。 b[書]:作者の意図を内容と関連させながら、自分なりにまとめることができる。 c:作者の意図を理解し、自分の考えをまとめようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	故事成語―三編 ［教材］ 五十歩百歩	a:返り点や助字、置き字について理解できている。 b[読]:漢文を訓読し、内容を理解できている。 c:故事成語の成り立ちと意味を理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
3	触れ合う心② ［教材］ 雨漏りの音	a:時間の経過に注意しながら、人物の心情の変化を把握できている。 b[読]:人物の心情を表現に即して読み取ることができる。 c:人物の心情を、表現に即して読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート
	日々の思い ［教材］『徒然草』亀山殿の御池に	a:古語の意味や動詞の活用を理解できている。 b[読]:文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み取ることができる。 c:文法事項の知識を用いながら、人物の心情を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　１０　）時間

・読むこと　…　（　６０　）時間