| 学校番号 | 1015 |
|---|---|

# 令和８年度　地理歴史科

| 教科 | 地理歴史 | 科目 | (学)日本史演習 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 精選日本史探究　（実教出版） | | | | | | |
| 副教材等 | なし | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

時代の転機となった歴史事象をいくつか選び、為政者側・民衆側など、多角的視点からその歴史的意義を探究する。文献史料や絵図などを用いて当時の人たちの生活などを想像しながら考察をする。本校の近くには池上曽根遺跡があり、江戸時代には一帯は伯太藩として区分されていた。まさに歴史が身近なものであることを実感しながら、地域の歴史についても勉強をしていきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
歴史的事象や地域の歴史について学び、理解を深めているか。
【思考力、判断力、表現力等】
諸資料に親しみ、歴史的考察力を培う。
【学びに向かう力、人間性等】
基本的な歴史事象をおさえたうえで地域の歴史について追及していく。(ex.弥生時代のこの周辺の生活、明治時代の大阪)

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 日本史の基本的な歴史事象を把握している。<br>自分が主題としている歴史のテーマについて、知識を身につけている。 | 日本史の基本的な歴史事象を把握している。<br>自分が主題としている歴史のテーマについて、知識を身につけている。 | 身近にある遺跡やこの周辺が出身である歴史上の人物に興味・関心をもち、意欲的に資料などを読み取ろうとすることができる。そして、発表などを通して自分自身の考えなどを伝えることができる。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 古代 | 古代の遺跡と生活 | a:古代の遺跡について理解している。古代の日本で暮らす人々の生活を理解している。<br>b:各地にある古代遺跡を比較し考察することができる。<br>c:古代の人々の生活において考えようとしている。 | 定期考査<br>ワークシート<br>小テスト | 定期考査<br>ワークシート | ワークシート |
| | 中世 | 中世の政治と生活 | a:中世の政治と人々の生活について理解をしている。<br>b:各地に点在する武士や貴族の生活など資料などから考察することができる。<br>c:堺など地域の活性化などに関心をもち、積極的に調べようとしている。 | 定期考査<br>ワークシート<br>小テスト | 定期考査<br>ワークシート | ワークシート |
| 2学期 | 近世 | 近世の政治と生活 | a:近世の政治と人々の生活や思想について理解をしている。<br>b:幕藩体制の下で藩主がどのように財政を立て直したかなどさまざまな資料を活用しながら、当時の藩政について考察する。<br>c:武士の中での階級や身分制度に関心をもち、当時の人たちの生活がどのようなものであったのかを考察し、発表することができる。 | 定期考査<br>ワークシート<br>小テスト | 定期考査<br>ワークシート | 発表 |
| | 近代 | 近代の政治と生活 | a:近代システムについて基本的なことを理解している。<br>b:資料を活用しながら当時の変化について考察することができる。<br>c:明治政府の立場・旧幕府の立場・元士族の立場など、あらゆる視点に立ち、物事を多角的にみて、評価することができる。 | 定期考査<br>ワークシート<br>小テスト | 定期考査<br>ワークシート | ディベート<br>ワークシート |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3学期 | 現代 | 戦後の政治と生活 | a:戦後の日本と国際関係について理解している。<br>b:当時の世相をあらわすポスターや新聞記事などを読み解き、日本の復興・経済成長について考察することができる。<br>c:日本の国際的地位を把握したうえで、今後、国際社会の一員として日本は、自分たちはどのように行動していくべきなのかを考えることができる。 | 定期考査<br>ワークシート<br>小テスト | 定期考査<br>ワークシート | ワークシート |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度