学校番号	1015

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	精選日本史探究　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史的事象に「なぜ」の視点を持つ。
・日本の伝統と文化の特色を、歴史の流れと積み重ねの中で考える。
・歴史の考察を通して、現在や未来の日本のありかたを考える。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
諸資料に親しみ、歴史的考察力を培う。
【思考力、判断力、表現力等】
日本の歴史の展開を地理的条件や世界の歴史と関連づけて総合的に考察する。
【学びに向かう力、人間性等】
一般的な歴史上の基礎事項を身につけたうえで、時間軸に沿って物事を考える思考法を習得する。国際社会に主体的に生きる個人としての自覚と素質を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本の歴史の展開についての基本的な事項を、国際環境と関連づけて総合的に理解し、その知識を身につけている。	日本の歴史の展開から課題を見出し、多面的・多角的に考察し日本の伝統や文化に対する認識を深め、国際社会の変化を踏まえ公正に判断し、その過程や結果を適切に表現している。	日本の歴史の展開に関する関心と課題意識を高め、意欲的に追求する。 資料等を活用しながら発表できるようになる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1編　原始・古代の日本と東アジア	1　国家と文化の形成	a:三内丸山遺跡など基本的な知識が定着している b:遺跡から発掘されたものを見て人々の生活を読み解くことができる。 c:遺跡から当時の人々の生活を考えようとしている。	ワークシート	ワークシート 資料読解	ワークシート 発表
		2　古代国家の確立	a:ムラから国家統一への流れを理解している。 b:対立する政治の考え方や歴史上の人物の立場に立って考察することができる。 c:資料が少ないこの時代で、当時の壁画等から歴史的背景や人物像を見つけ出そうとしている。	確認テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート
	第2編　中世の日本と世界	1　中世社会の成立	a:貴族社会から武士社会への変化の過程や荘園制の変化の過程を理解している b:武士の台頭を地図や資料を活用しながら考察できる。 各地に点在していた武士勢力に関心をもち、朝廷とどのような関係を持とうとしていたのかを考えることができる。 c:さまざまな地域で勢力を拡大していった武士を中心に調べることができる。	確認テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 資料読解	ワークシート
		2　中世社会の展開	a:戦国時代のながれや当時の様子について理解している。 b:アジアとの貿易を主題に資料等を活用しながら考察することができる。 c:日本とアジアとの関係に興味をもつことができる。	確認テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 資料読解	ワークシート 発表

2学期	第3編 近世日本と世界	1 統一政権の成立	a:織豊政権から江戸幕府の成立、について理解している。 b:大航海時代・対抗宗教改革の流れの中でヨーロッパとの直接交流がはじまってくなど、世界史とも関連して考察できる。 c:日本の歴史だけではなく、世界の歴史にも興味をもち歴史を観察しようとしている。	確認テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 資料読解	ワークシート
		2 幕藩体制の展開	a:江戸幕府は安定しながらも幾度となく訪れた危機をどう乗り越えていったかを理解している。 b:なぜ、幕藩体制が250年ものあいだ維持することができたのかを考察することができる。 c:幕府の改革に興味をもち、現代社会と関連させながら考えることができる。	確認テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 資料読解	ワークシート
	第4編 近現代の地域・日本と世界	1 大日本帝国の展開	a:日本の近代化について理解している。 b:江戸時代と明治時代の生活の変化やシステムの変化について考察することができる。 c:近代化により人々の生活が変化したこと、それが政治への不満につながることなど、歴史を明と暗の視点で見ることができる。	確認テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 資料読解	ワークシート
		2 大日本帝国とデモクラシー	a:世界の帝国主義の流れと日本の侵略戦争について流れを理解している。 b:民主主義の風潮も少しできている背景を考察することができる。 c:第一次世界大戦の資料をもとに政治や経済を多角的に考察しようとすることができる。	確認テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 資料読解	ワークシート

3学期	第4編 近現代の地域・日本と世界	3 アジアの戦争と第二次世界大戦	a:政治が軍部を抑えることができなくなり、満州事変や太平洋戦争に発展したことを理解している。 b:第一次世界大戦と第二次世界大戦の構図や被害を比較しながら日本がおこなった戦争について考察することができる。 c:日本が甚大な被害をうけたことと同時にアジア諸国などへの加害も認識し、国際社会における日本の立場を考察することができる。	確認テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 資料読解	ワークシート
		4 現代日本社会の形成と展開	a:戦後の国際社会の流れや経済発展について理解している。 b:日本の経済成長と生活の変化について考察することができる。 c:国際社会の一員として日本は日本で生活する私たちは何ができるのかを考えようとしている。	確認テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 資料読解	ワークシート 発表

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度