学校番号	1015

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「未来へつなぐ家庭総合３６５」　（教育図書出版）						
副教材等	未定						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

〇家庭生活に関心を持ち、積極的に取り組みましょう。
・生活の様々な現象や課題をグループワークや演習、デジタルコンテンツ等を通して考え、理解を深め、知識を身に付けます。自分の考えを持つとともにほかの人の考えを知り、多様な考え方・生き方を学びましょう。
・実践的・体験的な学習を通して、科学的な理解に基づいた確かな技術を身に付けましょう。
・学んだことを自分の生活の身近な問題として捉え、よりよい生活をめざしましょう。
〇毎回の持ち物、教科書・ファイル・クロムブックの３点は必須です。
〇授業プリントを写すだけで終わってはいけません。ねらいに対しての自分の考えや判断をふりかえりの記述で評価します。また、実習には評価の比重が大きく、必ず決まりを守り、取り組むこと。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
家族や生活の営みを人の一生とのかかわりの中でとらえ、家族や家庭生活のありかた、子どもと高齢者の生活と福祉、生活の自立のための衣食住や消費生活・環境などの基礎的な知識・技術を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
生活課題を主体的に解決し、生活の充実向上をはかる力と実践的な態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、生活を主体的に営むために必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらにかかわる技能を身につけている。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。	さまざまな人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を想像し、実践しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	住生活と住環境	・住まいの役割 ・快適・安全な住まい ・持続可能な住まい	a:住まいの機能、安全で快適な住まいについて、理解し知識として身についている。 b:安全な住まいづくりやで快適な住環境のためにどのような課題があるのか課題を見出し、課題解決のための方策を考えることができる。 c:住まいについて関心を持ち、よりよい住生活の創造に向けて意欲的に取り組もうとしている。	プリント 定期考査	プリント ワーク 定期考査	プリント ファイル
	ホームプロジェクト	・生活をあらためて見直し、解決することを検討する	a:家庭生活の中より、自分で関心のあること、また生活から見えてくる課題を探すことができる。 b:家庭生活の中から課題を見出し、具体的な解決方法を考えることができる。 c:自分自身の活動についてまとめ意欲的に取り組もうとしている。	プリント	プリント	プリント
2学期	食生活と健康	・毎日の食事を考えてみよう ・ライフステージに合った食生活 ・食品に含まれる栄養素 ・栄養素を分類する ・調理実習	a:日常の食品に含まれる栄養素の種類や機能について理解し、知識として身につけている。 b:食事と健康のかかわりや一生における食事の役割について思考・判断することができている。 c:基本的な調理技術を積極的に理解し、自身の生活に応用しようとしている。	プリント 定期考査 実習	プリント ワーク 定期考査	プリント ファイル 実習

	子どもの生活と保育	・子どもの発達 ・子どもの生活	a:子どもの心身の発達や子どもの生活についての理解し、知識を身につけている。 b:子どもの心身の発達や子育ての環境について、課題を見つけ、解決のための方策を考えることができる。 C: 子どもの発達の様子や生活に興味関心を持とうとしている。	プリント 定期考査	プリント ワーク 定期考査	プリント ファイル
3学期	子どもの生活と保育	・子どもと社会福祉	a:子どもの発達段階において、子どもをとりまく人とのかかわり、地域環境・社会環境の重要性、子どもの福祉について理解し、知識として身についている。 b:子どもの生活やとりまく環境、子育て環境について、課題などを見出し課題解決のための方策を考えることができる。 c:子どもを取りまく状況について、積極的に興味・関心をもとうとしている。	プリント 定期考査	プリント ワーク 定期考査	プリント ファイル

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度