学校番号	1015

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	（学）生活技術	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	LIFE　おとなガイドデジタル＋　（教育図書）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

家庭基礎で学習した内容をさらに深め、生活に関心を持ち、積極的に取り組みましょう
・生活の中での身近な事柄を取り上げ、理解を深め知識を身につけ、体験的な学習を通して基礎的な技術を身につけましょう。
・学んだことを自分の生活の身近な問題として捉え、よりよい生活を目指しましょう。
・デジタルコンテンツを多用し、様々な面から学びを深めていきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
家庭基礎の知識をさらに深め、理論に基づいた知識や技術を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
自分自身や地域の人々にもよりよい家庭生活の充実向上を図る判断力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
生活の課題を得られた知識を手がかりに様々な人と協働し、主体的に取り組む姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	家庭基礎で学んだ知識をさらに深め、家庭生活に興味・関心を持ち、基礎的な知識を体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけている。	デジタルコンテンツ等を使い、家庭生活に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決できる。	さまざまな人と協働し、よりよい生活の構築に向けて、課題解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、自分の生活や社会を創造し、実践しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	青年期・家族	・自立とは ・仕事・職業について ・結婚について ・人生に関する法律	a:自身の現状と課題について理解し、知識として身についている。 b:自身の現在の家族・将来の家族について思考・判断することができている c:家族に関する現状と課題について積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査	プリント ワーク 定期考査	プリント ファイル
	保育	・子どもとのかかわり ・子どもの発達 ・遊びの中の育つ力 ・子どもの権利	a:子どもとのかかわり方について理解し知識として身についている。 b:自身のかかわっていくこととして思考・判断することができる c:子どもとのかかわり方について積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査	プリント ワーク 定期考査	プリント ファイル
	高齢者・共生	・多様性のある社会の実現 ・年金の仕組み ・ユニバーサルデザイン	a:高齢者や様々な人々とのかかわり方について理解し、知識として身につけている。 b:自身の課題として思考・判断することができている。 c:自身のこととして積極的に理解し思考しようとしている。	プリント 定期考査	プリント ワーク 定期考査	プリント ファイル
2学期	食生活	・食生活の変化 ・行事食 ・日本の自給率 ・世界の食文化 ・食品ロス ・食事マナー	a:世界の食文化の知識を栄養も含め理解し、知識として理解している b:食生活を健康面や食品選択を含め総合的に思考・判断することができている。 c:自身のこととして積極的に理解し、思考しようとしている。	プリント 定期考査	プリント ワーク 定期考査	プリント ファイル

	衣生活	・これからの衣生活 ・衣服の管理（洗濯、補修）	a:衣服の働きや環境に及ぼす影響について理解し知識として身についている b:自身の衣生活をふりかえり、思考・判断することができている。 c: 自身の衣生活を積極的に思考しようとしている	プリント 定期考査	プリント ワーク 定期考査	プリント ファイル
	住生活	高校卒業後の住まい ・住まいの機能 ・災害対策 ・ひとりぐらしに向けて ・人や地域をつなげる住まい	a:人と住まいのかかわりについて理解し知識として身についている b: 自身の住生活をふりかえり、思考・判断することができている。 c: 自身の住生活を積極的に思考しようとしている	プリント 定期考査	プリント ワーク 定期考査	プリント ファイル
3学期	消費・環境	・人生にかかるお金 ・お金を借りる、投資について ・消費トラブル ・消費者の権利と責任 ・消費行動	a:消費者の法律や金融商品について理解し知識として身についている b: 自身の生活をふりかえり、思考・判断することができている。 c: 自身の生活を積極的に思考しようとしている	プリント	プリント レポート課題	プリント レポート課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度