学校番号	1015

令和８年度　総合学科

教科	家庭	科目	保育実践	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	保育実践（実教出版）						
副教材等	学習ノート　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・皆さんが将来、養育者（親や保育士）となったときに、子どもを虐待しないための予防教育を実践していきます。
　虐待の要因として考えられることに焦点をあて、意識を変化させ、知識理解を深めていくことができるよう授業や実習を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
産後うつ、愛着の形成、イヤイヤ期の対処など虐待に関する知識と子育てに必要なペアレンティングやアンガーマネジメントの技術を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
得た知識を自分自身で取り込み、咀嚼し、深く理解することができるように取り組む。
【学びに向かう力、人間性等】
実習やグループワーク、調べ学習などに対して、積極的に取り組む態度の醸成。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	虐待予防に関する基礎的･基本的な知識を身に付けている。	虐待予防に関する課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身につけている。	虐待予防に関して、主体的に取り組む姿勢を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	親の在り方	1　親のあり方について考える:グループワーク 2　産後うつ:調べ学習 3　愛着の形成:調べ学習 4　自分を知る:ワークシート・グループワーク 5　結婚について考える:ワークシート・グループワーク 6　保育園実習①②:準備のためのおもちゃつくり	a: 授業内容を理解し、親の役割を認識するために必要な知識を身に付けている。 b:子育てに関する、課題を見出し、その解決をめざして考え、表現している。 c:子どもと積極的に関わることができ、子どもの健やかな発達を支える態度を身に付けている	プリント板書記入 調べ学習の内容 学習ノートの書き込み	プリントの感想・考察	実習・グループワークの参加状況 調べ学習の内容
2学期	保育技術	7　離乳食実習 8　沐浴・抱っこ・紙おむつ疑似体験実習 9　自分の成育歴の振り返り:ワークシート 10　支援機関・公的支援策:調べ学習 11　保育園実習③④:準備のためのおもちゃつくり	a: 授業内容を理解し、親の役割を認識するために必要な知識を身に付けている。 b:子育てに関する、課題を見出し、その解決をめざして考え、表現している。 c:子どもと積極的に関わることができ、子どもの健やかな発達を支える態度を身に付けている	プリント板書記入 調べ学習の内容 学習ノートの書き込み	プリントの感想・考察	実習・グループワークの参加状況 調べ学習の内容
3学期	まとめ	12　保育の意義 ・家庭保育と集団保育 13　子ども虐待の要因と虐待する親の傾向 14　虐待を予防するためのまとめ	a: 子どもの発達と保育について理解し、家族・地域・社会の果たす役割を認識するために必要な知識を身に付けている。 b:子どもの保育について、家族や地域の生活を見つめて課題を見出し、その解決をめざして考え、表現している。 c: 子どもの保育について関心を持ち、実践的・体験的な活動を通して意欲的に学習に取り組もうとしている。	プリント板書記入 調べ学習の内容 学習ノートの書き込み	プリントの感想・考察	実習・グループワークの参加状況 調べ学習の内容

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度