学校番号	1015

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	（学）IT ビジネス基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	キタミ式イラストＩＴ塾　ＩＴパスポート　令和 08 年（技術評論社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、数種類ある情報処理技術者試験の中で最も初級の試験であるＩＴパスポート試験の内容を網羅していきます。専門用語が多く、内容は複雑です。また、用語だけではなく進数やデータ量などの計算問題もあります。授業時間だけでなく過去問を解くなど予習復習をしてください。
・授業中のプリントについては板書を書き写すだけでは不十分です。先生が話す内容や授業のポイント、自身で気づいたこと、クラスメイトの発言した内容などをプリントの枠外に記入していきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
新しい技術やセキュリティ、ネットワークなどの IT 知識など幅広い分野の総合的知識を身につけ、情報技術の発展と社会の変化について理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】
様々な事象を情報とその結び付きとして捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的，創造的に活用する力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】
IT を正しく理解し、効果的に IT を利活用するとともに，新たな価値の創造を目指し，情報 社会に主体的に参画し，その発展に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	IT を利活用するための知識について理解し、技能を身につけているとともに、情報化の進展する社会の特質及びそのような社会と人間との関わりについて理解している。	事象を情報とその結びつきの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。	情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的かつ協働的に情報と情報技術を活用し、主観的・客観的に評価し改善しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	コンピュータの構成	1 コンピュータの5大装置 2 CPU 3 メモリ 4 補助記憶装置 5 ハードディスク 6 入出力インタフェース 7 ソフトウェア 8 ファイルとディレクトリ	a:コンピュータを構成する機器の仕組みや役割について理解している。 b:自分が使用しているコンピュータの構成を表現することができる c:コンピュータについての知識を深めようとしている	確認テスト 小テスト	確認テスト 小テスト 提出プリント レポート	提出プリント レポート
2学期	デジタルデータのあらわし方	1 デジタル世界 2 2進数の足し算と引き算 3 ビットとバイトとその他の単位 4 文字の表現方法 5 画像など、マルチメディアデータの表現方法	a:アナログとデジタルの特徴や画像などをデジタル化する手順を理解している。 b:数を２進法、１６進法で表現することができる。画像などをデジタル化する方法について考え、その結果を適切に表現している。 c:アナログデータをデジタルデータに変換する仕組みに関心を持ち、実習に主体的に取り組もうとしている。	確認テスト 小テスト	確認テスト 小テスト 提出プリント レポート	提出プリント レポート
3学期	ネットワーク	1 LANとWAN 2 プロトコルとパケット 3 ネットワークを構成する装置 4 TCP／IPを使ったネットワーク 5 ネットワーク上のサービス 6 www 7 電子メール	a:情報通信ネットワークやプロトコルなどの仕組みやはたらきについて理解している。 b:情報通信ネットワークやプロトコルなどについて説明することができる。 c:自分の身の回りにあるネットワーク用の機器や web ページの送受信について関心を持とうとしている。	確認テスト 小テスト	確認テスト 小テスト 提出プリント レポート	提出プリント レポート

	セキュリティ	1 ネットワークに潜む脅威 2 ネットワークのセキュリティ対策	a:情報セキュリティに関する用語を理解している b:セキュリティ対策を考えることができる c: 情報セキュリティを確保するための技術を知り、情報通信ネットワークを適切に利用しようとしている。	プリント レポート	プリント レポート ポスター	レポート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度