学校番号	1015

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	（学）マルチメディア	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	情報デザイン（Ｗｅｂページ）文字問題集３・４級編（日本情報処理検定協会）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本科目は、メディアを活用した表現方法を養う。各ソフトウェアの基本的な操作方法を理解するだけではなく、自らどのように表現することを考え、創作する必要がある。

2　学習の到達目標

- 表現メディアの編集と表現に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得する。
- 課題作成に当たり、適切な知識、技術を思考、判断し作成できる。
- より良い課題作成、発表を行うための研究、実践ができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・ソフトフェアの基本的な使い方を理解し、操作ができている。 ・メディアの活用方法を理解する	・与えられた課題に対し、創意工夫のもと課題作品の制作に取り組んでいる。	・課題について、自ら表現方法を考え表現し、適切な処理ができる。 ・追加課題、発展課題に意欲的に取り組む。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	プレゼンテーション	プレゼンテーション パワーポイントの作成 パワーポイントを活用し、発表・相互評価	a:ソフトウェアの基本操作ができている。 テーマに沿ったパワーポイント作成。 b:創意工夫した制作ができている。 c:発表へ向けての取り組み、発表後の振り返り。	・課題 ・テーマに対しての作品 ・発表態度	パワーポイントで作成したスライドのデザイン	・課題 ・振り返り ・相互評価
2	ホームページ	HTMLとCSSによるホームページ作成	a:Web サイト制作の基礎を理解している。 HTML の基礎を理解し、作成できている。 CSS の基礎を理解し、デザインの変更ができている。 b:独自の Web サイトの制作。 見本通りではなく、見せ方・デザインを考え、創意工夫し制作に取り組んでいる。 c:より意欲的に制作に取り組めている。	・課題 ・独自のホームページ作成	・課題 ・独自のホームページ作成	・課題 ・振り返り
3	画像・動画編集	Adobe 系ソフトによる 画像編集、動画編集 発展課題作成	a:ソフトウェアの基本操作を理解し、操作できている。 b:、課題制作に、適切な写真・動画選びや加工方法ができている。創意工夫しながら取り組んでいる。 c: より意欲的に制作に取り組めている。 追加課題、発展課題に意欲的に取り組めている。	・課題 ・発展課題作成	・課題 ・発展課題作成	・課題 ・振り返り

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度