学校番号	1015

令和８年度　福祉科

教科	福祉	科目	社会福祉基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	社会福祉基礎　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代社会で起きている課題を演習や実技を通して考え、理解を深め、知識を身につけていくこと
・実践的・体験的な学習を通して、確かな技術を身につけること
・生徒の主体的な授業への取り組みを重視していく
・新聞や動画などを利用して、福祉に関する話題を多く取り上げることにより、「身近な問題としての福祉」を学ぶ授業づくりを行うこと
・将来の人生の中で役立つ知識や制度などを多く取り上げていくこと

2　学習の到達目標

1　社会福祉の理念と意義を理解し、社会構造やライフスタイルの変化をふまえた新しい福祉社会を実践する態度を育成する。
2　社会福祉の歴史を理解し、現代社会における社会福祉の意義や役割を考える力を身に付ける。
3　対人援助の技術や多様な社会的支援について理解し、社会福祉に関する諸課題を主体的に解決する力を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	福祉に関心や探究心を持ち、意欲的にそれらの充実向上をめざして、主体的に取り組むとともに実践的な態度を身に付けている。福祉に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。	福祉について生活の充実向上を図るための課題を見いだし、その解決をめざして思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身に付けている。	社会福祉について理解していく中で、与えられた課題に対し、主体的に取り組むことができる。自分の考えを深め、探究するする力を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	地域福祉の進展と地域の将来	つながりの再構築と社会福祉の役割 地域社会とボランティア 非営利組織の活動 福祉のまちづくりと地域社会(バリアフリー) 車いす体験	a:社会的孤立の問題に対し、国や地域社会、社会福祉専門職に求められる役割について理解し、知識を身に付けようとしている。 b:社会と地域の結びつきについて自分なりに考え、自分の言葉でまとめることができる。 c:地域福祉に関連する法律を理解し、主体的に与えられた課題対して積極的に探究しようとしている。	小テスト	ワークシート(プリント) ノート 活動の様子を観察	ワークシート(プリント) ノート 活動の様子を観察、参加度
	多様な社会的支援制度	医療提供体制のしくみ	a:医療福祉に関して、医療とかかわる専門職について理解し、知識を身に付けようとしている。 b:医療提供施設の概要と医療に関わる専門職について自分の意見を主体的に考察し、その結果を表現することできる。 c:医療福祉の抱えている問題に対して積極的に探求し、意欲的に学ぼうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート(プリント) ノート 活動の様子を観察	ワークシート(プリント) ノート 活動の様子を観察、参加度

二学期	生活と福祉	少子高齢化と人口減少に向かう日本	a:日本の少子高齢化に関して、理解し、知識を身につけようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を表現することができる。 c:日本の人口の推移とそれに伴う社会福祉の課題について理解し、積極的に探求しようとしている。	小テスト	ワークシート（プリント） ノート 活動の様子を観察	ワークシート(プリント) ノート 活動の様子を観察、参加度
	障がい者福祉	障がい者福祉とは 点字体験 アイマスク体験 手話体験	a: 障がいについての知識を身に付けている。 b: 設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。 c: 障がいに関わる主題を意欲的に考察し、理解関心を高めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート（プリント） ノート 活動の様子を観察	ワークシート(プリント) ノート 活動の様子を観察、参加度
三学期	高齢者福祉と介護保険制度	日本が直面する人口構造の高齢化 介護保険制度の誕生から現在まで	a: 高齢者福祉の課題に対し、必要な情報を収集し、まとめたりしている。 b: 高齢者福祉に関して理解し、主題に対して適切に表現している。 c: 福祉の観点に基づいて意欲的に追求しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート（プリント） ノート 活動の様子を観察	ワークシート(プリント) ノート 活動の様子を観察、参加度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度