学校番号	1015

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)理科ニュース	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・今まで学んできた知識と新たに学習する知識を生かして最新の自然科学やその技術応用に関するニュース（以下、科学のニュースとする）を学習していきます。
・資格取得を視野に学んだ内容を確認する小テストを実施します。
・上記に関するレポートを作成します。
・作成したレポートをもとに、プレゼンテーションを行います。

2　学習の到達目標

・科学リテラシーを身につけ、日常生活や社会と科学との関係を理解する。（知識・技能）
・科学的な見方や考え方、表現する力を養い、ものごとを科学的に探究する姿勢や態度を身につける。（思考・判断・表現）
・日常と関連付けながら身近な現象に興味をもって考えることができる。
（主体的に学習に取り組む態度）

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然現象や技術に関する知識を身につけ、最新の科学のニュースを理解している。	科学のニュースについて、課題をみつけ、探究する過程を通じ、事物を科学的に考察し、導き出した答えを的確に表現している。	科学技術とその応用に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。

上記の観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	情報収集	科学のニュース	a:知識を身に付け、学習内容を理解できる。 b:学習内容について調べたことを、知識をもとに考察を深め、説明できる。 c: 学習内容についての疑問や不明点を調べようとする。	確認テスト ワークシート	ワークシート レポート	レポート 観察
2学期	情報整理	科学のニュース	a:知識を身に付け、学習内容を理解できる。 b:学習内容について調べたことを、知識をもとに考察を深め、説明できる。 c: 学習内容についての疑問や不明点を調べようとする。	ワークシート	ワークシート レポート	レポート 観察
3学期	情報発信	科学のニュース	a:知識を身に付け、学習内容を理解できる。 b:学習内容について調べたことを、知識をもとに考察を深め、説明できる。 c: 学習内容についての疑問や不明点を調べようとする。	ワークシート	ワークシート プレゼンテーション	プレゼンテーション 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度