学校番号	1015

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	地学基礎　新訂版（実教出版）						
副教材等	ビジュアルプラス地学基礎ノート（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学とは、「地球科学」ともよばれ、それは地球の環境や地球の歴史について学ぶ学問です。大陸や海、地震や火山、気候の変化や自然災害など、私たちにとって非常に身近な事物・現象が地学の対象になります。地学基礎を通して、地球の活動や歴史、そして地球の環境について学びましょう。

2　学習の到達目標

地球や宇宙に関する基本的な事象について理解しているとともに、それらについて科学的に考察し、表現することができるようになる。また、地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探求しようとする態度を身につける

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球や地球を取り巻く環境についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境から問題を見出し、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球のすがた	1 地球の形と大きさ 2 地球の内部構造 3 プレートの運動 4 地殻の変動 5 変成作用	a:地球の大きさや形、内部構造、プレートの運動について理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:地球のすがたや構造について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察して表現している。 c:地球のすがたや構造について関心をもち、主体的に探究しようとしている。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察
	地球の活動	1 地震の発生と分布 2 地震波の伝わり方 3 火山の形成とマグマ 4 火山の噴火と地形 5 火成岩の形成と種類	a:地震の発生や伝わり方、火山の形成やマグマ、火成岩について理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:地震や火山などの地球の活動について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察して表現している。 c:地震や火山などの地球の活動について関心をもち、主体的に探究しようとしている。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察
2学期	大気と海洋	1 大気の構成と特徴 2 太陽放射と地球放射 3 風と大気の循環 4 海洋の構造と循環	a:大気の構成や循環、海洋の構造や循環について理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:大気や海洋について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察して表現している。 c:大気や海洋について関心をもち、主体的に探究しようとしている。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察

	宇宙と地球	1 宇宙の誕生 2 太陽の誕生と活動 3 太陽系の誕生と構造 4 太陽系の惑星	a:宇宙の誕生や太陽の誕生、太陽系の構造や惑星について理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:宇宙や太陽系について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察して表現している。 c:宇宙や太陽系について関心をもち、主体的に探究しようとしている。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察
	生物の変遷と地球環境	1 地層の形成 2 堆積岩 3 化石と地質時代 4 地球と生物の変遷	a:地層の形成や地質時代、地球と生物の変遷について理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:地層の形成や地質時代、地球と生物の変遷について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察して表現している。 c:地層の形成や地質時代、地球と生物の変遷について関心をもち、主体的に探究しようとしている。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察
3学期	地球の環境	1 気候変動 2 オゾン層の変化 3 日本の自然環境 4 気象災害･地震災害	a:気候変動などの地球環境の変化や日本の自然環境について理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:気候変動などの地球環境の変化や日本の自然環境について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察して表現している。 c:気候変動などの地球環境の変化や日本の自然環境について関心をもち、主体的に探究しようとしている。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度