学校番号	1015

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	生物　（実教出版）						
副教材等	新課程　生物　学習ノート　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「生物とは何か？」という質問に、あなたはどのように答えますか？この授業では我々ヒトを含む生物がどのようにして生きているのか、その基本的なしくみを、生物基礎で学習した知識をもとに、より深く学びます。まずは自分自身、そして自分の周りで生きている生物を意識してみてください。そしてその生物たちと自分がどのように関わっているのかを考えてみましょう。実物に触れ、実験を通してその考えや理解を深めていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、資料に基づいて、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。また、生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、探究する過程や資料を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めようと努力し、生物や生物現象に主体的に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、試行錯誤しながら学習に取り組むことができている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の進化	・生命の起源と細胞の進化 ・遺伝子の変化と進化のしくみ ・生物の系統と進化	a:生命の起源と細胞の進化、生物の系統ついて理解しているとともに、進化が遺伝子の突然変異および遺伝子頻度の変化によって起こることを理解している。 b: 生命の起源と細胞の進化、遺伝子の変化、生物の系統について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察して表現している。 c: 生命の起源と細胞の進化、遺伝子の変化、生物の系統について主体的に探究し、試行錯誤しながら学習に取り組んでいる。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 観察
	生命現象と物質	・細胞と分子 ・生命現象とタンパク質 ・代謝	a:細胞と分子、生命現象とタンパク質、代謝について理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b: 細胞と分子、生命現象とタンパク質、代謝について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察して表現している。 c: 細胞と分子、生命現象とタンパク質、代謝について主体的に探究し、試行錯誤しながら学習に取り組んでいる。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 観察

2学期	遺伝情報の発現と発生	・遺伝情報とその発現 ・発生と遺伝子発現 ・遺伝子を扱う技術	a:遺伝情報とその発現、発生と遺伝子発現、遺伝子を扱う技術について理解しているとともにそれらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b: 遺伝情報とその発現、発生と遺伝子発現、遺伝子を扱う技術について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察して表現している。 c: 遺伝情報とその発現、発生と遺伝子発現、遺伝子を扱う技術について主体的に探究し、試行錯誤しながら学習に取り組んでいる。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 観察
	生物の環境応答	・動物の反応 ・動物の行動 ・植物の成長と環境応答	a:動物の反応と行動、植物の成長と環境応答について理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b: 動物の反応と行動、植物の成長と環境応答について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察して表現している。 c: 動物の反応と行動、植物の成長と環境応答について主体的に探究し、試行錯誤しながら学習に取り組んでいる。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 観察
3学期	生態と環境	・個体群と生物群集 ・生態系	a:個体群と生物群集、生態系について理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b: 個体群と生物群集、生態系について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察して表現している。 c: 個体群と生物群集、生態系について主体的に探究し、試行錯誤しながら学習に取り組んでいる。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度