学校番号	1015

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	科学と人間生活　（東京書籍）						
副教材等	新課程　ニューサポート　科学と人間生活（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、身近な事物・現象や日常生活の中で利用されている技術について科学的な視点で学習します。自分たちの生活と科学のかかわりについて認識を深めていきましょう。また、授業で学ぶ基本的な概念や原理・法則は単に暗記するだけではなく、具体的な現象と結び付けて理解しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
身近な事物・現象や日常生活の中の科学技術について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
身近な事物・現象や日常生活の中の科学技術に進んで関わり、科学的に探求しようとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然と人間生活の関わり及び科学技術と人間生活との関わりについて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	自然と人間生活の関わり及び科学技術と人間生活との関わりから問題を見出し、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象や科学技術に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	科学技術の発展	1 科学技術の歴史と発展 2 持続可能な未来	a:科学技術の発展が今日の人間生活に対してどのように貢献してきたかについて理解している。 b:科学技術と人間生活との関わりについて,科学的に考察し表現する。 c:科学技術の発展と人間生活との関わりに関する事物・現象に進んで関わり,科学的に探究しようとしている。	定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察
	光の性質とその利用	1 光の性質 2 可視光線と色の見え方 3 電磁波の利用	a:光を中心とした電磁波の性質とその利用について,日常生活と関連付けて理解しているとともに,それらの観察,実験などに関する技能を身に付けている。 b:光の性質とその利用について,観察,実験などを通して探究し、人間生活と関連付けて科学的に考察し表現している。 c:光の性質とその利用に関する事物・現象に関心をもち、主体的に探究しようとしている。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 観察
2学期	ヒトの生命現象	1 ヒトの視覚と光 2 血統濃度の調節 3 免疫のしくみ 4 遺伝子のはたらき	a:ヒトの生命現象について,人間生活と関連付けて理解しているとともに,それらの観察,実験などに関する技能を身に付けている。 b:ヒトの生命現象について,観察,実験などを通して探究し、人間生活と関連付けて科学的に考察し表現している。 c:ヒトの生命現象に関する事物・現象に関心をもち、主体的に探究しようとしている。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 観察

2 学 期	材料とその再利用	1 金属の性質 2 プラスチックの性質 3 リサイクル	a:金属やプラスチックの種類，性質および用途と資源の再利用について，日常生活と関連付けて理解しているとともに，それらの観察，実験などに関する技能を身に付けている。 b:材料とその再利用について，観察，実験などを通して探究し、人間生活と関連付けて科学的に考察し表現している。 c:材料とその再利用に関する事物・現象に関心をもち、主体的に探究しようとしている。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 観察
3 学 期	太陽と地球	1 太陽と月 2 太陽の放射エネルギー 3 大気と海洋の循環	a:太陽などの身近に見られる天体の運動や太陽の放射エネルギーについて，日常生活と関連付けて理解しているとともに，それらの観察，実験などに関する技能を身に付けている。 b:太陽と地球について，観察，実験などを通して探究し、人間生活と関連付けて科学的に考察し表現している。 c:太陽と地球に関する事物・現象に関心をもち、主体的に探究しようとしている。	確認ﾃｽﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 実験ﾌﾟﾘﾝﾄ 観察
	これからの科学と人間生活	1 これからの科学と人間生活	a:これからの科学と人間生活との関わり方について認識を深めている。 b:これからの科学と人間生活との関わり方について，科学的に考察し表現している。 c:これからの科学と人間生活との関わり方に関する事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとしている。	ﾜｰｸｼｰﾄ	ﾚﾎﾟｰﾄ	ﾚﾎﾟｰﾄ 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度