学校番号	316

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
国際文化	（学）ディベート・ディスカッションＡ	2	3	CNN Science Vol.1

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常生活や周囲の人々に関する問題を取り上げ、テーマを持って小グループでのディスカッションを行う。ニュースのトランスクリプト等に触れて、時事に即した社会的な問題について自分の感じたことや意見を授業の中で他者と共有し理解を深める。各自でトピックの研究を行い、それらのトピックについて自らの主張を述べる必要があるグループ討論にも参加し、日本では馴染みの薄いディベートやディスカッションに慣れ、国際的なコミュニケーション能力を高めることを目指す。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	自然な速さで話される外国の習慣や諸問題などを理解することができる。	語彙力を豊かにし、現代の諸問題など一般的関心の高いトピックを扱った文章を、相違点を理解しながらスムーズに読むことができる。	様々なトピック（社会、学校、趣味等）について、英語を使って意見を表明し、情報を交換できるコミュニケーション力をつける。	ディベート等で、賛成または反対の理由をあげて、事前に用意されたプレゼンテーションを聴衆の前で行うことができ、質問にもスムーズに対応ができる。	身近なエピソードや社会問題などを、起承転結にのっとって複数のパラグラフで書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	CAN-DO リストによる「話すこと」について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けていること。	CAN-DO リストによる「話すこと」について、場面、目的、状況等に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で適切に伝え合ったりしていること。	時事問題に関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしていること。また、他者を尊重し、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしていること。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法

	New Shield against Growing Threat / No Basis for Bias	話すこと（やり取り）	a:様々なニュース素材から、単語・熟語・表現を理解している。 b: ニュースの話題について、身につけた表現方法を用いている。 c: ニュース等を通じて海外の事情や文化の違いを学んでいる。	ディスカッションの様子
1学期	A Formula for Feeling Good / For a Longer, Healthier Life	話すこと（やり取り）	a: ニュース素材等から、単語・熟語・表現を理解している。 b: 相手チームの矛盾をうまく、指摘している。 c: ニュースを通じて、海外の事情や文化の違いを学ぼうとしている。	期末考査 ディベートの様子
	期末考査			
	Giving Nature a Helping Hand / pooling Resources for a Cleaner World / Smoking's Link with Mental Illness	話すこと（やり取り）	a: CNN のニュース素材から、単語・熟語・表現を理解している。 b: ニュースの話題について身につけた表現方法を用いて発表する。 c: ニュースを通じて、海外の事情や取り組みを学ぼうとしている。	ディスカッションの様子
2学期				
	Helpful New Companion / Thousands of Voices, One Warning / Google Claims Historic Breakthrough	話すこと（やり取り）	a: CNN のニュース素材から、単語・熟語・表現を理解している。 b: 相手チームの矛盾をうまく、指摘している。 c: ニュースを通じて、海外の事情や文化の違いを学ぼうとしている。	期末考査 ディベートの様子
	期末考査			
3学期	The Problem with Going Electric / Intriguing Icy World	話すこと（やり取り）	a: 班で日本に住む外国人の日本に対する率直な意見を調査する。 b: 身につけた表現方法を用いて話し、調査を発表する。 c: 調査結果についてクラス全体でディスカッションする。	発表内容及びディスカッションの様子

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度