※令和４年度以降入学生用

学校番号	316

令和８年度　外国語科

教科	国際文化	科目	（学）中国語文化Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	中国語つぎへの一歩（白水社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・中国語文化Ⅰで使用したテキストの続きを学習する。
・付属のCDを使い、中国語と日本語の異なる発音の仕組みを理解し、正しく発音できるように練習する。毎週１０分間の中国に関する映像を見て、より身近に中国を感じ、今の中国を知る。
・ウェブ上の中国語辞典を使い、多様な方式で中国語を学ぶ。
・映画や調理実習を通じて、中国に対する興味を持つように指導する。

2　学習の到達目標

・中国語の発音をマスターし、使える会話ができるようになる。
・中国の文化・社会についても理解を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	中国語の音声、語彙、文法、言語の働きを理解し、聞いたり話したりする際にそれらの知識を適切に活用することができる。また、それらの知識を用いてポスターや案内文の情報を読み解くスキルを身につけている。	中国語を通して、身近な話題や社会的な問題の概要・要点を把握し、自分なりの考えや意見を発表したり、他者と共有している。	中国語の背景にある文化に対して興味・関心を持ち、主体的に調べたり、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	第1課 第2課	“的”の省略、親族呼称	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト
	第3課 第4課	“了”が 2 つある場合、方向補語 年齢の言い方、アスペクト助詞	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト
２学期	第5課 第6課	可能補語、二重目的語、値段の聞き方	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト
	第7課 第8課	程度補語、助動詞“得”、存現文	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト
３学期	第9課 第10課	受身の表現、アスペクト助詞“着” いざという時のひとこと	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト
	第11課 第12課	「動詞＋名詞」の表現、使役の表現	a: 発音やイントネーションの特徴を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 必要な情報を読み取ろうとしている。	小テスト	定期テスト	スピーキングテスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度