学校番号	316

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
国際文化	（学）速読英語演習	2	3	Best Collection 共通テスト対策問題集 英語リーディング 20・30・30 模擬試験仕様 Best Collection 共通テスト対策問題集 英語リスニング 15・30 模擬試験仕様 Intensive Reading <第２版>長文の「読みづらい部分」を攻める

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

長文の読みづらい部分の英文解釈を行い、長文読解に必要な力を養います。また、大学入試共通テストの演習問題に取り組みながら、まとまった英語の文を素早く正確に読んで概要を把握する力を養います。入試本番さながらに制限時間内で問題を解くことにより、自分の弱点の発見と克服をめざします。そして、文章の主旨をつかみ、自分の知っている単語や文法を使って要約する練習も行います。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	自然な速さの標準的な英語で話されていれば、外国の行事や習慣などを理解することができる。	現代の問題など一般的関心の高いトピックを扱った文章を、時に辞書を使って、相違点を理解しながら読むことができる。	身近なトピック（学校、趣味、将来の希望）について、簡単な英語を使って意見を表明し、情報を交換することができる。	ディベート等で、賛成または反対の理由をあげて、事前に用意されたプレゼンテーションを聴衆の前で行うことができ、質問にもある程度に対応ができる。	物語の順序に従って、旅行記や自分史、身近なエピソードなどの物語文を、複数のパラグラフで書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の主に「読むこと」における技能について，実際の演習問題において活用できる知識・技能を身に付けている。外国語の学習を通して，英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。	身の回りの日常的な話題から社会的な話題について，情報や考え，課題の解決策などを，文章から読み取り自分の言葉で要約したり表現している。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，書かれている内容に対する自分の考えを積極的に他者に伝えようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Best Collection リーディング第1回 Best Collection リスニング第1回 Intensive Reading 第1～4課	聞くこと	a: 記事や物語に出てくる基本的な語彙のアクセントやイントネーションの特徴を理解している。 b: 必要な情報を聞き取っている。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 物語・プレゼンテーションを読んで、内容を整理する技能を身につけている。 b: 物語・プレゼンテーションを読んで、概要・要点を把握している。 c: 文章の要点を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと（やり取り）	a: メールや会話で頻出する表現を理解している。 b: 状況に合わせて基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 聞き手に配慮し、主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: メールや会話で頻出する表現を理解している。 b: 状況に合わせて基本的な語句や文を書いて、伝え合うことができている。 c: 読み手に配慮し、主体的に書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Best Collection リーディング第2回 Best Collection リスニング第2回 Intensive Reading 第5～9課	聞くこと	a: 様々な状況・場面での受け答えの方法を理解している。 b: 必要な情報を聞き取っている。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	少テスト
		読むこと	a: 広告、ポスターの情報を素早く整理する技能を身につけている。 b: Email を見て要点をとらえている。 c: 様々な場面の展開や表現を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a: プレゼンテーションで頻出する表現の使い方を理解している。 b: 情報をまとめ、基本的な語句や文を使い表現することができている。 c: 聞き手に配慮し、積極的に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 情報のまとめ方を理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてつながりのある文を書いている。 c: 読み手に配慮し、段落ごとのつながりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			
2学期	Best Collection リーディング第3～4回 Best Collection リスニング第3～4回 Intensive Reading 第10～16課	聞くこと	a: 複数の情報を聞き取り整理する方法を理解している。 b: 話し手の意図を把握している。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査
		読むこと	a: 議論の内容をもとに、事実と意見の違いを理解している。 b: 議論の内容を読んで、筆者の主張を把握している。 c: 話の展開や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと（やり取り）	a: 言語の働きや意味を理解している。 b: 少し複雑な語彙や構文を用いて伝え合うことができている。 c: 聞き手に配慮し、主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 既習の文法規則を理解している。 b: 既習の文法規則を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 既習の文法規則を積極的に用いて文を書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Best Collection リーディング第5回 Best Collection リスニング第5～6回 Intensive Reading 第17～23課	聞くこと	a: 会話・議論において必要な表現を理解している。 b: 必要な情報を聞き取っている。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	少テスト
		読むこと	a: 複数の情報源から文章の要点を正確にとらえている。 b: 複数の情報源から文章の要点を正しくまとめられている。 c: 文章の要点を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a: 言語の機能や意味を理解している。 b: 少し複雑な語彙や構文を用いて情報を発信することができる。 c: 聞き手に配慮し、積極的に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 既習の文法規則を理解している。 b: 既習の文法規則を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 既習の文法規則を積極的に用いて文を書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			

3学期	Best Collection リーディング第6回 Best Collection リスニング第7回	聞くこと	a: 様々な場面での受け答えの方法を理解している。 b: 話し手の意図を把握している。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 記事を読んで、使用される英語表現の意味・機能を理解している。 b: 記事を読んで、内容から推量することができる c: 記事の要点を理解しようとしている。	小テスト
		話すこと（発表）	a: ディスコースマーカーの使い方を理解している。 b: 多様な表現を使って、英語での発表を作ることができている。 c: 聞き手に配慮し、積極的に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 英語表現の意味・機能・使用場面を理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 既習の語彙・文法を用いて文を書こうとしている。	ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度