※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１６

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅲ	3	3	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅢ 新演習　英文法・語法問題 750 新演習　英文法・語法問題 750 Study Point Next Stage [ネクステージ] 英文法・語法問題 4th edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

語法や文法について学習をします。問題集を使って、これまでに習った文法を整理し、英語の発信力が身につくよう学習を進めていきます。予習、授業、復習の学習サイクルを確立し、英語を書くこと、話すことにつなげたアウトプットの活動も重視します。積極的に参加することが大切です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	自然な速さの標準的な英語で話されていれば、外国の行事や習慣などの大まかな要点を理解することができる。	平易な英語で書かれた長めエッセイやレポートを辞書を使いながら図表等と関連付けて理解することができる。	身近なトピックについて、簡単な英語を使って意見を表明することができる。	使える語句や表現を繋いで、様々な状況について、また自身の感情を順序だて、話を広げながら、ある程度詳しく語ることができる。	自分の予定や将来の目標、要望や世の中のさまざまな事柄について英文を、短い文章で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	CAN-DO リストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1 Lesson2	聞くこと	a: 身の周りの話題（自分が住む街/住んでみたい場所）についての英語の話を聞いて、要点を正確にききとる技能を身につけている。 b: 身の周りの話題（自分が住む街/住んでみたい場所）についての英語の話を聞いて、要点を把握している。 c: 身の周りの話題（自分が住む街/住んでみたい場所）についての英語の話を聞いて、住環境、地理的な特徴を聞き取ろうとしている。	リスニング課題 小テスト
		読むこと	a: 身の周りの話題（自分が住む街/住んでみたい場所）について書かれた英文を読んで主な内容を把握する技能を身につけている。 b: 身の周りの話題（自分が住む街/住んでみたい場所）について書かれた英文を読んで、その内容を簡単にまとめることができる。 c: 身の周りの話題（自分が住む街/住んでみたい場所）についての異なる主張を読んで、それぞれの主張を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 予定/意図/確信/希望/願望や、好き・嫌い/得意・不得意/個人的感想を表す語句の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（ゴールデンウイークの予定や将来就きたい職業）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題(ゴールデンウイークの予定や将来就きたい職業）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 予定/意図/確信/希望/願望や、好き・嫌い/得意・不得意/個人的感想を表す語句を用いながら、ゴールデンウイークの予定や将来就きたい職業について必要な書く技能を身に付けている。 b: 予定/意図/確信/希望/願望や、好き・嫌い/得意・不得意/個人的感想を表す語句を用いながら、ゴールデンウイークの予定や将来就きたい職業について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 予定/意図/確信/希望/願望や、好き・嫌い/得意・不得意/個人的感想を表す語句を用いながら、ゴールデンウイークの予定や将来就きたい職業について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson3 Lesson4	聞くこと	a: 身の周りの話題（気分転換の方法/娯楽）についての英語の話を聞いて、要点を正確にききとる技能を身につけている。 b: 身の周りの話題（気分転換の方法/娯楽）についての英語の話を聞いて、要点を把握している。 c: 身の周りの話題（気分転換の方法/娯楽）についての英語の話を聞いて、好きなことや得意なことを聞き取ろうとしている。	リスニング課題 小テスト
		読むこと	a: 身の周りの話題（気分転換の方法/娯楽）について書かれた英文を読んで主な内容を把握する技能を身につけている。 b: 身の周りの話題（気分転換の方法/娯楽）について書かれた英文を読んで、その内容を簡単にまとめることができる。 c: 身の周りの話題（気分転換の方法/娯楽）についての英文を読んで、要点を把握し将来のキャリアについて考えようとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: 提案・助言/必要性・義務/勧誘/受諾・辞退や、依頼・要請/許可を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（エコツアーやプレゼンテーション大会）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（エコツアーやプレゼンテーション大会）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 提案・助言/必要性・義務/勧誘/受諾・辞退や、依頼・要請/許可を表す語句を用いながら、エコツアーやプレゼンテーション大会について必要な書く技能を身に付けている。 b: 提案・助言/必要性・義務/勧誘/受諾・辞退や、依頼・要請/許可を表す語句を用いながら、エコツアーやプレゼンテーション大会について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 提案・助言/必要性・義務/勧誘/受諾・辞退や、依頼・要請/許可を表す語句を用いながら、エコツアーやプレゼンテーション大会について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

2学期	Lesson5 Lesson6 Lesson7	聞くこと	a: 社会・環境問題（異常気象/エネルギー）についての英語の話を聞いて、要点を正確にききとる技能を身につけている。 b: 社会・環境問題（異常気象/エネルギー）についての英語の話を聞いて、要点を把握している。 c: 社会・環境問題（異常気象/エネルギー）についての英語の話を聞いて、地球の未来に関する重要な主張を聞き取ろうとしている。	リスニング課題 小テスト
		読むこと	a: 社会・環境問題（異常気象/エネルギー）について書かれた英文を読んで主な内容を把握する技能を身につけている。 b: 社会・環境問題（異常気象/エネルギー）について書かれた英文を読んで、その内容を簡単にまとめることができる。 c: 社会・環境問題（異常気象/エネルギー）についての英文を読んで、要点を把握し地球の未来に関する重要な可能性について考えようとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: 感謝/祝福・喜び/同情/心配・懸念や、苦情/謝罪/譲歩、時間的順序/空間的配列・方向/数量(比較)/方法・様態を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（気持ちを伝える手紙やオンラインショッピング、料理のレシピなど）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（気持ちを伝える手紙やオンラインショッピング、料理のレシピなど）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 感謝/祝福・喜び/同情/心配・懸念や、苦情/謝罪/譲歩、時間的順序/空間的配列・方向/数量(比較)/方法・様態を表す語句を用いながら、気持ちを伝える手紙やオンラインショッピング､料理のレシピなどについて必要な技能を身に着けている。 b: 感謝/祝福・喜び/同情/心配・懸念や、苦情/謝罪/譲歩、時間的順序/空間的配列・方向/数量(比較)/方法・様態を表す語句を用いながら、気持ちを伝える手紙やオンラインショッピング､料理のレシピなどについて、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 感謝/祝福・喜び/同情/心配・懸念や、苦情/謝罪/譲歩、時間的順序/空間的配列・方向/数量(比較)/方法・様態を表す語句を用いながら、気持ちを伝える手紙やオンラインショッピング､料理のレシピなどについて、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson8 Lesson9 Lesson10	聞くこと	a: 社会・経済問題（買い物/経済格差）についての英語の話を聞いて、要点を正確にききとる技能を身につけている。 b: 社会・経済問題（買い物/経済格差）についての英語の話を聞いて、要点を把握している。 c: 社会・経済問題（買い物/経済格差）についての英語の話を聞いて、要点を聞き取ろうとしている。	リスニング課題 小テスト
		読むこと	a: 社会・経済問題（買い物/経済格差）について書かれた英文を読んで主な内容を把握する技能を身につけている。 b: 社会・経済問題（買い物/経済格差）について書かれた英文を読んで、その内容を簡単にまとめることができる。 c: 社会・経済問題（買い物/経済格差）についての英文を読んで、要点を把握し、持続可能な経済成長についてまとめようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 描写・説明/を表す語句などの意味や働きやパラグラフの構造・特徴を理解し､また自分の考えをプレゼンテーションのスライドにまとめる方法など理解している。 b: 日常的な話題（行きたい国）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 描写・説明/を表す語句などを用いながら、パラグラフの構造・特徴を理解し､また自分の考えをプレゼンテーションのスライドにまとめる方法などを理解し、身につけている。 b: 描写・説明/を表す語句などを用いながら、パラグラフの構造・特徴を理解し､また自分の考えをプレゼンテーションのスライドにまとめる方法などを理解し、実践している。 c: 描写・説明/を表す語句などを用いながら、パラグラフの構造・特徴を理解し､また自分の考えをプレゼンテーションのスライドにまとめる方法などを理解し、実践しようとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

３学期	Lesson11 Lesson12	聞くこと	a: 社会問題（言語学習の意義/デジタル時代）についての英語の話を聞いて、要点を正確にききとる技能を身につけている。 b: 社会問題（言語学習の意義/デジタル時代）についての英語の話を聞いて、要点を把握している。 c: 社会問題（言語学習の意義/デジタル時代）についての英語の話を聞いて、要点を聞き取ろうとしている。	リスニング課題 小テスト
		読むこと	a: 社会問題（言語学習の意義/デジタル時代）について書かれた英文を読んで主な内容を把握する技能を身につけている。 b: 社会問題（言語学習の意義/デジタル時代）について書かれた英文を読んで、その内容を簡単にまとめることができる。 c: 社会問題（言語学習の意義/デジタル時代）についての英文を読んで、オンライン授業の利点や欠点について把握しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: ディスカッションやディベートで使用する表現やそれらの流れを理解している。 b: ディスカッションやディベートで使用する表現やそれらの流れを理解し、グループディスカッションやディベートに参加している。 c: ディスカッションやディベートで使用する表現やそれらの流れを理解し、グループディスカッションやディベートに参加しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: ディスカッションやディベートで使用する表現やそれらの流れを理解している。 b: ディスカッションやディベートで使用する表現やそれらの流れを理解していて、それらの際に使用する自分の意見などを英文に書いている。 c: ディスカッションやディベートで使用する表現やそれらの流れを理解していて、それらの際に使用する自分の意見などを英文に書こうとしている。	ライティング課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度