※令和４年度以降入学生用

学校番号	316

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語演習 A	2	2	・英語総合問題 Elixir 3 三訂版

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語演習 A の授業では、速読と精読の２つの読み方を併用し、読むスピードを鍛えるとともに、深く英文を読み込む力をつけます。リスニング問題にも取り組むことで、英語の音をしっかりととらえ、様々なシチュエーションに慣れていきます。「読むこと」「聞くこと」が中心ですが、文法問題や短い文章を書いたり話したりする練習も取り入れて、４技能５領域の力をバランスよく身につけます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	自然な速さの標準的な英語で話されていれば、短かいトピックについて大まかな要点を理解することができる。	様々な読み物やエッセイ、英語の広告を適宜辞書も利用しながら理解することができる。	簡単な英語で、意見や気持ちをやりとりしたり、意見や反対などの自分の意見を伝えたりすることができる。	使える語句で表現を繋いで、なじみのあるトピックや自分の関心のある事柄について簡単に意見を言うことができる。	自分に直接かかわりのある環境（学校、家庭、地域など）の出来事を、辞書を使いながら、ある程度書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声、語彙、文法、言語の働きを理解し、話したり書いたりする際にそれらの知識を適切に活用することができる。また、それらの知識を用いてポスターや案内文、ウェブサイト、図表やグラフの情報を読み解くスキルを身につけている。	外国語を通して、身近な話題や社会的な問題の概要・要点を把握し、自分なりの考えや意見を発表したり、他者と共有している。	外国語の背景にある文化に対して興味・関心を持ち、主体的に調べたり、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3	聞くこと	a: アクセントやイントネーションの特徴を理解している。 b: 必要な情報を聞き取っている。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 物語を読んで、事実を整理する技能を身につけている。 b: 物語を読んで、概要・要点を把握している。 c: 文章の要点を理解し用としている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 動詞の適切な時制や完了形を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 聞き手に配慮し、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動詞の適切な時制や完了形を理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 既習の語彙・文法を用いて文を書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6	聞くこと	a: 様々な場面での受け答えの方法を理解している。 b: 必要な情報を聞き取っている。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	少テスト
		読むこと	a: 複数の情報源から文章の要点をとらえている。 b: 英語のグラフやパンフレットを見て要点をとらえている。 c: 様々な場面の展開や表現を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 助動詞を理解している。 b: 基本的な語句や文で、絵の描写ができている。 c: 聞き手に配慮し、積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞の使い方を理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 読み手に配慮し、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			
2学期	Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9	聞くこと	a: アクセントやイントネーションの特徴を理解している。 b: 話し手の意図を把握している。 c: 数字に関する必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査
		読むこと	a: エッセイの内容と表をもとに、事実と意見を理解している。 b: エッセイを読んで、概要を把握している。 c: 話の展開や要点を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 言語の働きや意味を理解している。 b: 基本的な語句や文で、伝え合うことができている。 c: 聞き手に配慮し、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞と分詞の基本的な用法を理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 既習の語彙・文法を用いて文を書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12	聞くこと	a: アクセントやイントネーションの特徴を理解している。 b: 必要な情報を聞き取っている。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	少テスト
		読むこと	a: 複数の情報源から文章の要点をとらえている。 b: 英語の広告や掲示を見て正しく情報をとらえている。 c: 文章の要点を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 言語の働きや意味を理解している。 b: 基本的な語句や文で、絵の描写ができている。 c: 聞き手に配慮し、積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係詞の働きや仮定法を理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 読み手に配慮し、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			
3学期	Lesson 13 Lesson 14	聞くこと	a: 様々な場面での受け答えの方法を理解している。 b: 話し手の意図を把握している。 c: 必要な情報を聞き取ろうとしている。	少テスト

※令和４年度以降入学生用

	Lesson 15	読むこと	a: 論説文を読んで、文法の働きや内容を理解している。 b: 論説文を読んで、要点を把握している。 c: 文章の要点を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 指定されたイラストを描写しようとしている。 b: 基本的な語句や文で、簡単な物語を作ることができている。 c: 聞き手に配慮し、積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 仮定法や代名詞の働きを理解している。 b: 既習の語彙・文法を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 既習の語彙・文法を用いて文を書こうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度