| 学校番号 | 105 |
|---|---|

# 令和８年度　保健体育科

| 教科 | 保健体育 | 科目 | 保健 | 単位数 | １単位 | 年次 | １年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 現代高等保健体育（大修館書店） | | | | | | |
| 副教材等 | 保健体育ノート（大修館書店） | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康の保持増進に必要な事柄について仲間と意見の交換をしながら健康課題を見つけたり、これまでの学習や体験、資料などを基にし、他の人の意見や考え方などを聞いたりして、健康課題の解決方法を考えながら積極的に学習を進めましょう。
・ＩＣＴを活用した授業を行なうこともあります。日常の中に隠れている健康課題に対して興味関心を深めていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身につけることができる。
【思考力、判断力、表現力等】
自他や社会の健康に関する課題を発見し、自身の意見を述べたり仲間との話し合いを通じたりして、課題の計画的・合理的な解決に向けて、思考し判断することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
健康について「自分事」としてとらえることができ、自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりをめざすことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 健康を保持増進するためには、適切な生活行動を選択し、実践すること及び環境を改善していく努力が必要であることを理解し、個人生活及び社会生活の健康や安全について、課題解決に役立つ知識を身に付けている。 | 健康の保持増進に必要な事柄について、自分のこれまでの学習や体験、資料、他の人の意見や考え方を聞くなどして、課題の設定や解決方法を考え、判断できている。 | 自身の健康・安全について必要な事柄に関心を持ち、協力して資料を集めたり意見交換をしたりしながら課題を見つけ、意欲的に学習しようとしている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 現代社会と健康 | ○健康の考え方と成り立ち<br>○私たちの健康のすがた<br>○生活習慣病の予防と回復<br>○がんの原因と予防<br>○がんの治療と回復<br>○運動と健康<br>○食事と健康 | a:生涯を通じる健康や応急手当について、理解したことを発言したり、記述したりしている。<br>b:今日の健康課題について自らの生活に置き換えて考え、説明することができる。<br>c:必要な資料を収集し、積極的に発言するなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 | テスト<br>ワークシート<br>課題 | テスト<br>ワークシート<br>課題 | ワークシート<br>課題 |
| 2学期 | | ○休養・睡眠と健康<br>○喫煙と健康<br>○薬物乱用と健康<br>○精神疾患の特徴<br>○精神疾患からの回復<br>○現代の感染症<br>○感染症の予防<br>○性感染症・エイズとその予防<br>○健康に関する意思決定・その予防<br>○健康に関する環境づくり | a:生涯を通じる健康や応急手当について、理解したことを発言したり，記述したりしている。<br>b:今日の健康課題について自らの生活に置き換えて考え、説明することができる。<br>c:必要な資料を収集し、積極的に発言するなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 | テスト<br>ワークシート<br>課題 | テスト<br>ワークシート<br>課題 | ワークシート<br>課題 |
| 3学期 | 安全な社会生活 | ○事故の言所と発生要因<br>○安全な社会の形成<br>○交通における安全<br>○応急手当の意義とその基本<br>○日常的な応急手当<br>○心肺蘇生法 | a:生涯を通じる健康や応急手当について、理解したことを発言したり、記述したりしている。<br>b:今日の健康課題について自らの生活に置き換えて考え、説明することができる。<br>c:必要な資料を収集し、積極的に発言するなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 | テスト<br>ワークシート<br>課題 | テスト<br>ワークシート<br>課題 | ワークシート<br>課題 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度