学校番号	105

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	看護小論文	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	大学入試・小論文 ジャンル別 キーワード解説 五訂版 （桐原書店）						
副教材等	大学入試・小論文 ジャンル別 キーワード解説 五訂版 ワークブック （桐原書店） 採点ポイント方式 新小論文ノート 太田雅一 （三省堂）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

進路に向けて、医療・健康・福祉の分野だけでなく幅広く知識を身につけたうえで、小論文を書く技術を習得しましょう。そのためには国際・政治・経済・環境・科学・技術・情報・通信・教育・社会などの様々な分野について学びます。小論文の技術に関しては原稿用紙の使い方に始まり、文体、段落、構成など基本的なことから始めます。その上で、説明文や対話文などを用いた実践を行い、さらに意見文や主題文、課題文といった文章を作成する応用を行います。小論文により、自分の進路を切り開けるように頑張りましょう。

2　学習の到達目標

(1)医療・健康・福祉を中心とした様々な分野の知識を身につける。【知識・技能】
(2)小論文を書くための基本的な事柄を学び、実践的な課題の文章を書き、どのような形式にも対応できる応用力を身につける。【思考・判断・表現】
(3)医療・健康・福祉を中心としたトピックに興味をもつとともに、それらに対する考えを積極的に文章で表現しようとする。【主体的に学習に取り組む態度】

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	医療・健康・福祉といった分野を中心に、国際・政治・経済・環境・科学・技術・情報・通信・教育・社会などの様々な分野についてのキーワードを学び知識を身につける。原稿用紙の使い方や文体、構成、段落、構成などの文章を書くうえでの、基礎的な知識と技能を習得する。	医療・健康・福祉といった分野を中心に、国際・政治・経済・環境・科学・技術・情報・通信・教育・社会などの様々な分野における現代の問題や課題について思考し、自分なりの判断した解決方法を文章として表現する。	医療・健康・福祉といった分野を中心に、国際・政治・経済・環境・科学・技術・情報・通信・教育・社会などの様々な分野の課題について自ら主体的・積極的に取り組み問題を解決する態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	医療・健康 福祉 国際 ［教材］ 医療・健康 福祉 国際分野についてのキーワードを学び小論文作成	a：医療・健康 福祉 国際分野についてのキーワードを学習する。 b[書]：医療・健康 福祉 国際分野についてのキーワードをもとに各課題に対して自分の意見を述べ、小論文を作成する。 c：医療・健康 福祉 国際分野について興味を持ち、積極的に問題解決を行う姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
	政治・経済 科学・技術 ［教材］ 政治・経済 科学・技術分野についてのキーワードを学び小論文作成	a：政治・経済 科学・技術分野についてのキーワードを学習する。 b[書]：政治・経済 科学・技術分野についてのキーワードをもとに各課題に対して自分の意見を述べ、小論文を作成する。 c：政治・経済 科学・技術分野について興味を持ち、積極的に問題解決を行う姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
	環境 情報・通信 ［教材］ 環境 情報・通信分野についてのキーワードを学び小論文作成	a：環境 情報・通信分野についてのキーワードを学習する。 b[書]：環境 情報・通信分野についてのキーワードをもとに各課題に対して自分の意見を述べ、小論文を作成する。 c：環境 情報・通信分野について興味を持ち、積極的に問題解決を行う姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
2	教育 社会 ［教材］ 教育 社会分野についてのキーワードを学び小論文作	a：教育 社会分野についてのキーワードを学習する。 b[書]：教育 社会分野についてのキーワードをもとに各課題に対して自分の意見を述べ、小論文を作成する。 c：教育 社会分野について興味を持ち、積極的に問題解決を行う姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
	エントリーシート ［教材］ 進路先に向けてエントリーシートの作成	a：希望進路先の特色を捉える。 b[書]志望理由を明確にし、自己の長所や短所を把握し、エントリーシートを作成する。 c：積極的に自己分析を行う姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
	面接練習 ［教材］ 進路先に向けての面接準備	a：希望進路先の特色を捉える b[書]：志望理由を明確にし、自己の長所や短所を把握したうえで、エントリーシートを作成し、それをもとに自分自身についてプレゼンテーションを行う。 c：積極的に自分自身について発言する姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物
3	一般常識 ［教材］ ［教材一般常識を身につけ手紙や葉書などの通信文作成	a：手紙の形式や葉書の決まり事などの一般常識を学習する。 b[書]：一般常識を踏まえ通信文を作成する。 c：積極的に一般常識を学ぶ姿勢を養う。	観察 提出物 定期考査	観察 提出物 定期考査	観察 提出物

	［教材］	a: b[　　]: c:			

4　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　15　）時間

・書くこと　…　（　40　）時間

・読むこと　…　（　15　）時間