学校番号	105

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史演習	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	日本史探究『詳説日本史』　（山川出版）						
副教材等	歴史資料館 日本史のアーカイブ　（東京法令出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

歴史は単純に「暗記物」と考えている生徒がいますが、決して「暗記」のみではありません。歴史学習において大切なことは歴史の流れをどう理解し、どう考えるかです。「歴史を見ることは現在を見ること」ですから、考えながら学ぶ姿勢をしっかり持っていくことが大切です。自分から積極的に授業に参加する姿勢を持ち、授業の中でわからないことや疑問に思うことに向き合ってください。

2　学習の到達目標

我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連づけながら総合的にとらえて理解するとともに、諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。
我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらをもとに議論したりする力を養う。
我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的にとらえて理解しているとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。	我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を視野に入れて考察、構想したことを効果的に説明したり、それらをもとに議論したりする力を養う。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第Ⅳ部近代・現代	第11章 近世から近代へ 1 開国と幕末動乱 2 幕府の滅亡 と新政府の発足	a: 近世から近代における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定した課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第12章 近代国家の成立 1 明治維新と富国強兵 2 立憲国家の成立	a: 近代国家の成立における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第13章 近代国家の展開 1 日清･日露戦争と国際関係 2 第一次世界大戦と日本 3 ワシントン体制	a: 近代国家の展開における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
2学期		第14章 近代産業と生活 1 近代産業の発展 2 近代文化の発達 3 市民生活の変容と大衆文化	a: 近代産業と生活における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート

		第15章 恐慌と第二次世界大戦 1 恐慌の時代 2 軍部の台頭 3 第二次世界大戦	a: 恐慌と第二次世界大戦における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第16章 占領下の日本 1 占領と改革 2 冷戦の開始と講和	a: 占領下の日本における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
3学期		第17章 高度成長の時代 1 55年体制 2 経済復興から高度経済成長へ	a: 高度成長の時代における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第18章 激動する世界と日本 1 経済大国への道 2 冷戦の終結と日本社会の変容	a: 激動する世界と日本における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度