学校番号	105

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	4	3	Power On English Communication Ⅲ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅲの授業では、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」の４技能５領域の英語力をつけます。また、授業中に話したり書いたりする言語活動を行います。
・学習する英文法や語彙が実際のコミュニケーションでどのように使われるのかを意識しながら学習してください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	場面や状況に応じた音声の聞き取り方を理解している。 日常的・社会的な話題を聞く際に、場面や状況に応じた音声の聞き取り方法などの知識を活用することができる。 コミュニケーションを行う目的、場面や状況に応じて日常的社会的な話題の英文を聞いて必要な情報や概要、要点、詳細、話の展開や話し手の意図を聞き取ることができる。 話し手の意図などを念頭に主体的・自律的に英文を聞こうとしている。	文と文のつながりや文章全体の展開などを理解している。 日常的・社会的な話題の英文を読む際、文と文のつながりや文章全体の展開などの知識を活用できる。 コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて日常的社会的な話題の英文を読んで必要な情報や概要・要点・詳細・文章の展開や書き手の意図を読み取ることができる。 書き手の意図などを念頭に、主体的・自律的に英文を読もうとしている	会話を発展させる表現を理解している。 日常的社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う際に、会話を発展させる表現などの知識を活用することができる。 コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて、日常的社会的な話題に関する情報や、考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参に、多様な語句や文で論理的に詳しく話して伝え合うことができる。 聞き手に配慮しながら、主体的・自律的に英語でやり取りしようとしている。	効果的な発表方法などを理解している。 日常的社会的な話題話題に関する情報や考え気持などを話して伝える際に、効果的な発表方法などの知識を活用することができる。 コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて、日常的社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、多様な語句や分で論理的に詳しく話して伝えることができる。 聞き手に配慮しながら、主体的・自律的に英語で発表しようとしている。	パラグラフの構造や文章全体の展開などを理解している。 日常的社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを書いて伝える際に、パラグラフの構造や文章全体の展開などの知識を活用することができる。 コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて、日常的社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、多様な語句や文を用いて、複数の段落からなる文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。 読む手に配慮しながら、主体的・自律的に英文を書こうとしている。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を聞く・読む・話す・書くことによる実際のコミュニケーションにおいて目的、場面、状況などに応じて、適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面状況などに応じて、日常的社会的な話題に関して英語で概要や要点話し手や書き手の意図を的確に理解したりそれらを活用し適切に表現したりすることができる力を身に付けている。	英語の背景にある異文化理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	L1、 2	聞くこと	a: 進行形や禁止を表す表現を理解している。 b: 日常的な話題や使用される語彙について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題や使用される語彙について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 指示語やつなぎの語句を表す英文法を理解している。 b: 身の回りの事柄に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと （発表）	a: 句や意味のまとまりを表す英文法を理解し発表する。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて発表する。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に発表する。	発表
		書くこと	a: 自分のことや身の回りのものを紹介するために必要な書く技術を身に付けている。 b: 自分のことや身の回りのものについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのものについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期テスト
	中間考査			
	L3,4	聞くこと	a: 順序に関して用いられる表現の特徴や不規則動詞のきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題に関する英文を聞き、内容の展開を把握している。 c: 日常的な話題に関する英文を聞き、内容の展開を把握しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 整理した内容を活用して適切に伝えることができる。 b: 日常的な話題に関する英文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題に関する英文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期テスト
		話すこと （発表）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解し発表する。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて発表する。 c: 日常的な話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて発表する。	発表
		書くこと	a: 主題文と指示文の構造を理解している。 b: 日常的な話題について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題について、書こうとしている。	定期テスト
	期末考査			

2	L5,6	聞くこと	a: 位置関係や時刻・順位を表す表現を理解している。 b: 日常的な話題についての説明が覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題についての説明を視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 身近な話題に関する話題について書かれた文章を読んで概要を捉える技能を身に付けている。 b: 身近な話題に関する話題について書かれた文章を読んで概要を捉えている。 c: 身近な話題に関する話題について書かれた文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと（発表）	a: 未知語の意味を推測しながら英文を理解することができる。 b: 身近な事柄について簡単な語句や文を用いて発表する。 c: 身近な事柄について聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて発表する。	発表
		書くこと	a: パラグラフ間の関係に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期テスト
	中間考査			
	L7,8	聞くこと	a: 案内文や地図・グラフに関するやり取りについて理解している。 b: 社会的な話題についての説明を聞き要点を理解している。 c: 社会的な話題についての説明を聞き要点を理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 分詞構文の意味や働きの理解を基に英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について書かれた文章を読んで概要を捉えている。 c: 社会的な話題について書かれた文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと（発表）	a: 物事を描写する表現を理解し発表する。 b: 日常的な話題について事実や自分の考え気持などを簡単な語句や文を用いて発表する。 c: 日常的な話題について事実や自分の考え気持などを簡単な語句や文を用いて発表す。	発表
		書くこと	a: 名詞構文の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題について考えたことを簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題について考えたことを簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期テスト
	期末考査			
3	L9,10	聞くこと	a: 比較表現や受動態を正しく聞き取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 社会的な話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 場面や英文の形式に応じてその特徴を理解し、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと（発表）	a: 他者の発表に対する質問の表現を理解して発表する。 b: 社会的な話題について、自分の考え、気持などを簡単な語句や文を用いて発表する。 c: 社会的な話題について聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて発表する。	発表
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題について、読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて書こうとしている。	定期テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度