学校番号	105

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅲ	2	3	Harmony English Logic and Expression Ⅲ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

文法知識とコミュニケーション活動を両方習得するための科目であり、「聞くこと」「読むこと」から得た情報を基に、場面に応じて適切に「話すこと（やりとり）」「話すこと（発表）」「書くこと」ができる。また高校生に身近な題材を使った練習問題や言語活動、自由度の高い自己表現活動などを通じて、論理的思考力や判断的思考力も養うことができる。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第〇学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常生活や身の回りのトピックについての話を、ゆっくりはっきり話されれば、内容を理解することができ、また必要な情報を得ることができる。	日常生活で使われる簡単な指示や生活に必要とされる物事などの具体的で実用的なものから、必要な情報を探し、理解することができる。	基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ち、また相手の考え気持ちなどについて、質問したり、質問に答えたり、即興で伝えあうことができる。	基本的な語句や文を用いて、自分や自分の身の回りのことについて、事実や考えを前もって準備した上で、複数の文で発表することができる。	自分についての情報や好き嫌い、また身の回りの出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考えを複数の文で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	時制、助動詞、受け身、不定詞、動名詞、分詞、比較、関係代名詞、仮定法について理解している。 自分自身や身の回りのものや事柄について、理解したことを整理し、表現する技能を身に付けている。	自分自身について、自分の身の回りの日常生活や新しい情報について、事実や自分の考え気持ちなどを整理し、即興でやり取りすることができ、また考えをまとめた上で、準備して発表することができる。	授業内のあいさつや簡単なやりとり、また日常生活や身の回りの事柄、相手の考えや伝えたいことについて、正確に理解しようとし、事実や自分の考えや気持ちを積極的に発表したり、書いて表現しようとしたりする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	L1,2	聞くこと	a:動詞や時制の特徴や決まりを理解している。 b:動詞や時制の知識を使ってまわりの事実を聞き取れる。 c:動詞や時制の知識を使ってまわりのことについて、聞き取ろうとしている。	定期テスト
		読むこと	a:動詞や時制の特徴を用いた英文の内容を読み取ることができる b:動詞や時制の特徴を用いた英文の内容を概ね読み取れている。 c:動詞や時制の特徴を用いた英文の内容を読み取ろうとしている。	定期テストおよび小テスト
		話すこと	a:適切な動詞や時制を使って毎日の生活について発表できる b:適切な動詞や時制を使って毎日の生活について発表する。 c:適切な動詞や時制を使って毎日の生活について発表しようとしている。	発表
		書くこと	a:適切な動詞や時制を使って諸々の場面で使う文を表現できる b:適切な動詞や時制を使って諸々の場面で使う文を表現している c:適切な動詞や時制を使って諸々の場面で使う文を表現しようとしている。	定期テスト
	中間考査			
	L3,4	聞くこと	a:助動詞、不定詞、動名詞の特徴や決まりを理解している。 b:助動詞、不定詞、動名詞を使った英文を聞き分けている。 c:助動詞、不定詞、動名詞を使った英文を聞き取ろうとしている。	定期テスト
		読むこと	a:助動詞、不定詞、動名詞を使った英文内容を読み取ることができる b:助動詞、不定詞、動名詞を使った英文内容を概ね読み取れている。 c:助動詞、不定詞、動名詞を使った英文内容を読み取ろうとしてる。	定期テストおよび小テスト
		話すこと	a:助動詞、不定詞、動名詞を使って発話しようとしている。 b:助動詞、不定詞、動名詞を使ってそれを聞き取り、対話しようとしている。 c:助動詞、不定詞、動名詞を使った内容を話そうとしている。	発表
		書くこと	a:助動詞、不定詞、動名詞を使った英文を書きとることができる。 b:助動詞、不定詞、動名詞を使った英文を書こうとしている。 c:助動詞、不定詞、動名詞を使った英文を表現しようとしている。	定期テスト
	期末考査			
2	L5,6	聞くこと	a:分詞、分詞構文、比較の特徴や決まりを理解している。 b:分詞、分詞構文、比較を使った英文を聞き分けている。 c:分詞、分詞構文、比較の英文を聞き取ろうとしている。	定期テスト
		読むこと	a:分詞や分詞構文を使った英文内容を読み取ることができる。 b:分詞や分詞構文を使ったの英文を概ね読み取れている。 c:分詞や分詞構文を使ったの英文を読み取ろうとしている。	定期テストおよび小テスト
		話すこと	a:適切な分詞・分詞構文を使ってやり取りをすることができる。 b:適切な分詞・分詞構文を使ってやり取りをする。 c:適切な分詞・分詞構文を使ってやり取りをしようとする。	発表
		書くこと	a:分詞、分詞構文、比較を使い英文を書くことができる。 b:分詞、分詞構文、比較を使い適切な英文が書ける。 c:分詞、分詞構文、比較の英文を書こうとしている。	定期テスト
	中間考査			
	L7,8	聞くこと	a:関係詞、仮定法の特徴や決まりを理解している。 b:関係詞、仮定法を使った英文を聞き分けている。 c:関係詞、仮定法使った英文を聞き取ろうとしている。	定期テスト
		読むこと	a:関係詞を使った英文の内容を読み取ることができる。 b:関係詞を使った英文を概ね読み取れる。 c:関係詞を使った英文を読み取ろうとしている。	定期テストおよび小テスト
		話すこと	a 関係詞と仮定法を使って自分の意見を発表できる。 b:関係詞と仮定法を使って自分の意見を発表する。 c:関係詞と仮定法を使って自分の意見を発表しようとする。	発表
		書くこと	a 関係詞と仮定法を使って自分の意見を書くことができる。 b:関係詞と仮定法を使って自分の意見を書こうとしている。 c:関係詞と仮定法を使って自分の意見を適切に、簡潔に書いている。	定期テスト
	期末考査			

3	L9	聞くこと	a:名詞、代名詞、前置詞、接続詞の特徴や決まりを理解している。 b:名詞、代名詞、前置詞、接続詞を使った英文の内容を聞き分けている。 c:名詞、代名詞、前置詞、接続詞を使った英文を聞き取ろうとしている。	定期テスト
		読むこと	a:名詞・代名詞の特徴や決まりを使った英文内容を読み取ることができる。 b:名詞・代名詞を使った英文内容を概ね読み取れる。 c:名詞・代名詞を使った英文内容を読み取ろうとする。	定期テストおよび小テスト
		話すこと	a:適切な前置詞・接続詞を使って発表できる。 b:適切な前置詞・接続詞を使って発表する。 c:適切な前置詞・接続詞を使って発表しようとする。	発表
		書くこと	a:適切な名詞・代名詞を使って提案の文章で表現できる。 b:適切な名詞・代名詞を使って提案の文章で表現する。 c:適切な名詞・代名詞を使って提案の文章で表現しようとしている。	定期テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度