学校番号	105

令和８年度　理科

教科	理科	科目	看護化学	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

看護師を代表とする医療系での仕事はとても過酷であり、同時に高度な知識を求められます。医療に関する知識の中には化学的な知識を要求されることも多く、基礎的な知識がないと仕事に差し支える可能性があります。

１年生で学んだ化学基礎が理解できていれば大丈夫だと思います。そこを目指して頑張りましょう。

2　学習の到達目標

・医療系分野との関連を図りながら，物質とその変化について理解するとともに，化学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
・観察，実験などを行い，化学的に探究する力を養う。
・物質とその変化に主体的に関わり，化学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象についての概念や原理・法則などを理解しているとともに、化学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりすることなど、科学的に探求しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の構成	・化学とは何か ・物質の成分と構成元素 ・原子の構成と元素の周期表	a:化学と物質についての実験などを通して,物質の構成元素や原子の構造などについて理解しているとともに,科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 物質の構成元素や原子の構造などについて,問題を見いだし見通しをもって実験などを行い,科学的に考察し表現しているなど,科学的に探究している。 c:化学の特徴,物質の構成元素や原子の構造などについて主体的に関わり,見通しをもったり振り返ったりするなど,科学的に探究しようとしている。	定期テスト、単元テスト	定期テスト、ワークシート、実験レポート	ワークシート、実験レポート振り返りシート
		・イオンとイオン結合 ・分子と共有結合 ・金属と金属結合 ・化学結合と物質の分類	a:物質と化学結合についての実験などを通して,イオンとイオン結合,分子と共有結合,金属と金属結合の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに,科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:イオンとイオン結合,分子と共有結合,金属と金属結合について,問題を見いだし見通しをもって実験などを行い,科学的に考察し表現しているなど,科学的に探究している。 c:イオンとイオン結合,分子と共有結合,金属と金属結合に関する事物・現象について主体的に関わり,見通しをもったり振り返ったりするなど,科学的に探究しようとしている。	定期テスト、単元テスト	定期テスト、ワークシート、実験レポート	ワークシート、実験レポート振り返りシート

2学期	物質の変化	・原子量・分子量・式量 ・物質量 ・溶液の濃度 ・化学反応の表し方 ・化学反応の表す量的関係	a:物質量と化学反応式についての実験などを通して，物質量，化学反応式の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:物質量，化学反応式について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c:物質量，化学反応式について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期テスト、 単元テスト	定期テスト、 ワークシート、 実験レポート	ワークシート、 実験レポート 振り返りシート
		・酸と塩基 ・水素イオン濃度とpH ・中和反応と塩の生成 ・中和滴定	a:化学反応についての実験などを通して，酸・塩基と中和の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:酸・塩基と中和について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c:酸・塩基と中和について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期テスト、 単元テスト	定期テスト、 ワークシート、 実験レポート	ワークシート、 実験レポート 振り返りシート

3学期	物質の変化	・酸化と還元 ・酸化剤と還元剤 ・金属の酸化還元反応 ・酸化還元反応の応用	a:化学反応についての実験などを通して，酸化と還元の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:酸化と還元について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c:酸化と還元について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期テスト、 単元テスト	定期テスト、 ワークシート、 実験レポート	ワークシート、 実験レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度