学校番号	105

令和８年度　理科

教科	理科	科目	看護生物	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	看護系受験問題集　生物基礎＋生物　（数研出版） サイエンスビュー　生物総合資料　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

看護医療コースを選択している人の必修授業です。これから看護・医療に携わる人に育っていくために、医療系受験に関わる基礎知識だけでなく、現在の医療に関わる問題やそれについての考え方なども高める授業となっています。将来医療に携わる人になりたい気持ちを大切にして、広い視野で意識高く授業に臨んでください。

2　学習の到達目標

(1)医療系に関わる生物学の基本的な概念や原理・法則を理解し，科学的な見方や考え方を養う。 (2)人体の特徴から様々な生物現象まで、幅広く関心をもち，目的意識をもって観察，実験などを行い、その結果を解釈して表現する。 (3) 医療系に関わる問題について自ら考え論じる力をつける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象についての概念や原理・法則などを理解しているとともに、化学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりすることなど、科学的に探求しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	代謝と同化	・生命活動における基本システムである光合成・窒素同化・炭酸同化等代謝のシステムについて深く学習する。 ・代謝の仕組みからヒトの身体ついて考えていく。また、これらに関わる問題などについて、医療的な視点から考察する。 ・医療に関わる立場の人に話を伺うことで、見識を高める。	a:同化と異化について、電子やイオンのやりとりから葉緑体やミトコンドリアの機能を理解することができる。 b:細胞内での葉緑体やミトコンドリアと関連させることができる。また、ヒトの身体の代謝のシステムを理解することができる。 c:呼吸の反応とエネルギーの関連性について、説明することができる。	定期テスト 単元テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	ワークシート 実験レポート 振り返りシート
2学期	生殖と発生	・生物の発生の仕組みについて、植物から動物まで深く学習する。 ・ヒトにおける発生、生殖の可能性と今後の課題について、現在の医療について探究しながら考察していく。 ・医療に関わる立場の人に話を伺うことで、見識を高める。	a:植物や動物の発生について段階的に理解することができる。 b:植物や動物の発生の違いや、それに伴う生体内のシステムなどについて理解することができる。 c:これからの再生医療や臓器移植など生殖、発生に対する可能性について、医療的な視点から自らの考えを論ずることができる。	定期テスト 単元テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	ワークシート 実験レポート 振り返りシート

3学期	動物の反応と植物の環境応答	・動物と植物の刺激に対する反応及び応答について、深く学習する。 ・刺激に対する反応の視点からヒトの身体の仕組みについて考える。	a:刺激の伝達や興奮の仕組みを理解することができる。 b: 刺激の受容器から交換器までの過程について神経系の仕組みを使って説明することができる。 c:脳と様々な臓器の繋がりについて、反応とその応答の仕組みから説明することができる。	定期テスト 単元テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	ワークシート 実験レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度