学校番号	105

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学概論	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

身近にある科学的な事象を、小学校から高等学校まで学んできた理科の知識を使って再確認してほしいと考えています。そのためには、実験や観察が欠かせません。理論も大切ですが、「見て学ぶ」「体験して学ぶ」ことの必要性をこの授業を通じて体感してほしいです。

今まで以上に実験や観察を行う時間が増えると思いますが、その分、レポートを作成したりプレゼンテーションをする機会も増えると思います。大変なこともあると思いますが、楽しめる授業にしていきたいと思います。

2　学習の到達目標

・自然に親しみ、見通しをもって実験や観察を行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。
・一つの実験や観察について、きちんとした報告書(レポート)を作成することで、学んだ知識が私たちの生活に活かされる。
・作成した報告書(レポート)をもとにプレゼンテーションをすることで、探求した結果を参加者全員で共有する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・実施した実験や観察などについて正しく理解している。 ・実験や観察などの目的に応じて、器具や機器などを選択し、正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を適切に記録している。 ・作成した報告書がわかりやすく丁寧に作られている。 ・プレゼンテーションのための資料がわかりやすく丁寧に作られている。	・問題を見いだし、予想や仮説を基に、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。 ・実験や観察などを行い、予想や仮説に基づいて、より妥当な考えをつくりだし，表現するなどして問題解決している。	・身の回りの事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。 ・今まで学んできたことについて、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物理分野	・物理学とは何か？ ・身近にある物理学 ・基礎物理学実験	a：物理学についての実験などを通して、物理学の特徴について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：物理学の特徴について、問題を見いだし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c：物理学の特徴に関する事物・現象について主体的に関り、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	確認テスト プレゼン資料	ワークシート 実験レポート	ワークシート 実験レポート プレゼン資料
	化学分野	・化学とは何か？ ・身近にある化学 ・基礎化学実験	a：化学についての実験などを通して、化学の特徴について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：化学の特徴について、問題を見いだし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c：化学の特徴に関する事物・現象について主体的に関り、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	確認テスト プレゼン資料	ワークシート 実験レポート	ワークシート 実験レポート プレゼン資料

2学期	生物分野	・生物学とは何か？ ・身近にある生物学 ・基礎生物学実験	a: 生物学についての実験などを通して、生物学の特徴について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 生物学の特徴について、問題を見いだし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c: 生物学の特徴に関する事物・現象について主体的に関り、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	確認テスト プレゼン資料	ワークシート 実験レポート	ワークシート 実験レポート プレゼン資料
	地学分野	・地学とは何か？ ・身近にある地学 ・基礎地学実験	a: 地学についての実験などを通して、地学の特徴について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 地学の特徴について、問題を見いだし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c: 地学の特徴に関する事物・現象について主体的に関り、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	確認テスト プレゼン資料	ワークシート 実験レポート	ワークシート 実験レポート プレゼン資料

3学期	環境問題	・世界における環境問題 ・日本における環境問題 ・SDGs について	a: 環境問題について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な知識などの基本的な技能を身に付けている。 b: 環境問題の特徴について、問題を見いだし見通しをもって観察などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c: 環境問題の特徴に関する事物・現象について主体的に関り、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	確認テスト プレゼン資料	ワークシート	ワークシート プレゼン資料

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度